

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 (/)	<p>【本学の特徴や教育内容、学習方法や充実した学生生活を送る方法】</p> <p>「CAMPUS GUIDE2023」を持参すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 建学の精神・教育理念・教育目的・教育目標を理解できる。</li> <li>2 ディプロマポリシーとカリキュラムポリシーが理解できる。</li> <li>3 学習成果を理解できる。</li> <li>4 短期大学部諸規則が理解できる。</li> <li>5 シラバスの活用法が分かる。</li> <li>6 本学学習過程におけるリメディアル教育の重要性が理解できる。</li> <li>7 目標管理シートを用いて自分の1年間の目標を立案できる。</li> </ol>	<p>【予習】「CAMPUS GUIDE2023」を確認し、疑問点・不明点を明らかにしておくこと。</p> <p>【復習】「CAMPUS GUIDE2023」を読み返す。シラバスを印刷し、ファイリングの準備をする。目標管理シートを作成する。</p> <p>【キーワード】建学の精神、教育理念、教育目的・目標、ディプロマポリシー、カリキュラムポリシー、学習成果、シラバス、リメディアル教育、目標管理シート</p>	○山内
2 (/)	<p>【少子・超高齢化社会における目標とするべき歯科衛生士像】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 少子超高齢化社会における歯科衛生士の多職種連携の重要性が理解できる。</li> <li>2 主体的に学び自学自習能力の意義について理解できる。</li> <li>3 ディプロマポリシーと到達するべき歯科衛生士像について理解できる。</li> <li>4 ルーブリック評価について理解できる</li> <li>5 ポートフォリオの活用法が分かる。</li> </ol>	<p>【予習】現時点で自分が目指す歯科衛生士像を考えておく。</p> <p>【復習】「CAMPUS GUIDE2023」と配布資料を読み返す。</p> <p>【キーワード】少子化社会、超高齢社会、多職種連携、自学自習、ディプロマポリシー、ルーブリック評価、ポートフォリオ、歯科衛生士の将来像</p>	○中向井
3 (/)	<p>【歯科衛生士と看護師の連携】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 歯科衛生士と看護師の共通点を理解する。</li> <li>2 歯科衛生士と看護師の異なる点を理解する。</li> <li>3 歯科衛生士と看護師の連携の実際を知る。</li> </ol>	<p>【予習】課題資料を読む。</p> <p>【復習】看護師との連携について考える。</p> <p>【キーワード】</p>	○博多
4 (/)	<p>【歯科衛生士と看護師の連携】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 歯科衛生士と看護師の協力・連携強化で発展する未来図を作成する。</li> </ol>	<p>【予習】課題資料を読む。</p> <p>【復習】自分か歯科衛生士になった未来を考えてみる。</p> <p>【キーワード】</p>	○博多
5 (/)	<p>【自分と他の人を知る】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 名刺作り(ニックネーム、大切な物人、思い出)</li> <li>2 グループメンバーに名刺の内容を伝える。</li> <li>3 グループメンバーの名刺の内容を聴く。</li> <li>4 多様性を理解する。</li> </ol>	<p>【予習】4回目授業で提示。</p> <p>【復習】レポート課題1：自分について発見したこと・改めて気づいたことをレポートする。800字以内、A4 1枚横書き、PC可、表紙なし、一行目にタイトル、二行目に学籍番号、氏名、三行目から本文。</p> <p>【キーワード】 自と他 多様性</p>	○博多
6 (/)	<p>【チームワーク】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 グループで課題に取り組む。</li> <li>2 情報収集・分析・仮説・行動・結果を意識する。</li> <li>3 グループ活動について振り返る。共有する。</li> </ol>	<p>【予習】課題資料を読む。</p> <p>【復習】チームワークの重要性についてまとめる。</p> <p>【キーワード】 チームワーク、連携、自分の得意なこと でチームに役立つこと</p>	○博多
7 (/)	<p>【聴く】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 「聞く」と「聴く」の違いを理解する。</li> <li>2 「聴く」の基本的技術について体験する。</li> <li>3 「聴く」ことで共感的理解につながると知る。</li> </ol>	<p>【予習】課題資料を読む。</p> <p>【復習】「聴く」についてまとめる。</p> <p>【キーワード】聴く技術</p>	○博多

8 (/)	<p>【伝える】</p> <p>1 概要から詳細・具体への重要性を知る。</p> <p>2 異なる職種へ歯科衛生について伝える意味を考える。</p>	<p>【予習】課題資料を読む。</p> <p>【復習】看護学科の学生に話しかけてみる。</p> <p>【キーワード】伝える技術</p>	○博多
9 (/)	<p>【看護について知る①】</p> <p>1 様々な状況の看護について読んで知る。</p> <p>2 読むことの重要性に気づく。</p>	<p>【予習】課題資料を読む。</p> <p>【復習】看護学科の学生に話しかけてみる。</p> <p>【キーワード】</p>	○博多
10 (/)	<p>【看護について知る②】</p> <p>1 全身から口腔へ</p> <p>2 全身のアセスメントについて知る。</p> <p>3 看護過程について知る。</p> <p>4 看護記録について知る。</p> <p>5 記録の重要性を知る。</p>	<p>【予習】課題資料を読む。</p> <p>【復習】レポート課題2：聴くこと・伝えること・読むこと・記録することから自分の不得意なことを一つ選択する。不得意ながらも現時点でできていること、さらに良くするには、いつ・何を・どうするかをレポートする。書式はレポート1同様とする。</p> <p>【キーワード】</p>	○博多
11 (/)	<p>【基礎学力をつける①】</p> <p>「これから看護を学ぶ学生のための理科・計算・国語・社会の復習ワークブック&amp;ドリル」の理科-化学-1、「p42～p43、p49」を理解する。</p>	<p>【予習】教科書の該当ページを復習すること。</p> <p>【復習】講義で解らなかった部分を明らかにしておくこと。マークシート式客観問題（4題）の課題を解くこと。</p> <p>【キーワード】化学の知識の必要性、原子、元素、分子、化合物、イオン</p>	○山内
12 (/)	<p>【基礎学力をつける②】</p> <p>「これから看護を学ぶ学生のための理科・計算・国語・社会の復習ワークブック&amp;ドリル」の理科-化学-2、「p48、p50～p55」を理解する。</p>	<p>【予習】教科書の該当ページを復習すること。</p> <p>【復習】講義で解らなかった部分を明らかにしておくこと。マークシート式客観問題（4題）の課題を解くこと。</p> <p>【キーワード】酸、アルカリ、モル</p>	○山内
13 (/)	<p>【基礎学力をつける③】</p> <p>「これから看護を学ぶ学生のための理科・計算・国語・社会の復習ワークブック&amp;ドリル」の理科-化学-3、「p56～p57、p44～p47」を理解する。</p>	<p>【予習】教科書の該当ページを復習すること。</p> <p>【復習】講義で解らなかった部分を明らかにしておくこと。マークシート式客観問題（4題）の課題を解くこと。</p> <p>【キーワード】物質の化学変化、気体、物質の三態、酸化・還元</p>	○山内
14 (/)	<p>【基礎学力をつける④】</p> <p>「これから看護を学ぶ学生のための理科・計算・国語・社会の復習ワークブック&amp;ドリル」の計算「p96～106、p114～p115」を理解する。</p>	<p>【予習】教科書の該当ページを復習すること。マークシート式客観問題（4題）の課題を解くこと。</p> <p>【復習】講義で解らなかった部分を明らかにしておくこと。マークシート式客観問題（4題）の課題を解くこと。</p> <p>【キーワード】速さ、時間、距離、割合、比、濃度、単位、希釈</p>	○山内
15 (/)	<p>【基礎学力をつける⑤】</p> <p>「これから看護を学ぶ学生のための理科・計算・国語・社会の復習ワークブック&amp;ドリル」の理科-生物「p2～p11」を理解する-1</p>	<p>【予習】教科書の該当ページを復習すること。</p> <p>【復習】講義で解らなかった部分を明らかにしておくこと。マークシート式客観問題（4題）の課題を解くこと。</p> <p>【キーワード】細胞小器官、細胞増殖、遺伝、</p>	○前畑
16 (/)	<p>【基礎学力をつける⑥】</p> <p>「これから看護を学ぶ学生のための理科・計算・国語・社会の復習ワークブック&amp;ドリル」の理科-生物</p>	<p>【予習】教科書の該当ページを復習すること。</p> <p>【復習】講義で解らなかった部分を明らかにしておくこと。</p>	○前畑

	「p12～p23」を理解する-2	かにしておくこと。マークシート式客観問題（4題）の課題を解くこと。 【キーワード】循環器、消化器、泌尿器、感覚器	
17 (/)	【基礎学力をつける⑦】 「これから看護を学ぶ学生のための理科・計算・国語・社会の復習ワークブック&ドリル」の理科-生物 「p24～p33」を理解する-3	【予習】教科書の該当ページを復習すること。 【復習】講義で解らなかった部分を明らかにしておくこと。 【キーワード】自律神経、内分泌、免疫	○前畑
18 (/)	【基礎学力をつける⑧】 「これから看護を学ぶ学生のための理科・計算・国語・社会の復習ワークブック&ドリル」の国語- 「p120～p138」を理解する-1	【予習】教科書の該当ページを復習すること。 【復習】講義で解らなかった部分を明らかにしておくこと。マークシート式客観問題（4題）の課題を解くこと。 【キーワード】「読む」「書く」「話す」、日本語の力	○中向井
19 (/)	【基礎学力をつける⑨】 「これから看護を学ぶ学生のための理科・計算・国語・社会の復習ワークブック&ドリル」の国語- 「p120～p138」を理解する-2	【予習】教科書の該当ページを復習すること。 【復習】上記テキストと配布資料を読みなおす。マークシート式客観問題（4題）の課題を解くこと。 【キーワード】敬語、言葉づかい、文字に表す、メールの文章	○中向井
20 (/)	【基礎学力をつける⑩】 「これから看護を学ぶ学生のための理科・計算・国語・社会の復習ワークブック&ドリル」の社会- 「p140～p153」を理解する-1	【予習】教科書の該当ページを復習すること。 【復習】講義で解らなかった部分を明らかにしておくこと。マークシート式客観問題（4題）の課題を解くこと。 【キーワード】医療と「社会」、少子高齢化	○中向井
21 (/)	【基礎学力をつける⑪】 「これから看護を学ぶ学生のための理科・計算・国語・社会の復習ワークブック&ドリル」の社会- 「p140～p153」を理解する-2	【予習】教科書の該当ページを復習すること。 【復習】講義で解らなかった部分を明らかにしておくこと。 マークシート式客観問題（4題）の課題を解くこと。 【キーワード】 基本的人権、社会保障制度	○中向井