

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 (4/11)	心理学とは何か—心理学の多様なテーマを概観し、領域を知る 心理学が必要とされる様々な分野を概観し、心理学のテーマを通して心理学の概要を把握する。	予習：教科書序章を読む 復習：配布資料及び教科書の振り返り キーワード：心理学の様々なテーマ	大島
2 (4/18)	臨床心理学①—悩みを抱える人を助ける臨床心理学の概要をつかむ 精神疾患の分類と患者数から心の病について理解する。さまざまな心理療法を通して臨床心理学を学ぶ。	予習：教科書第1章を読む 復習：配布資料及び教科書の振り返り キーワード：精神病、不適応児	大島
3 (4/25)	臨床心理学②—臨床心理学の学びとワークの実施 ロジャーズの来談者中心療法の考え方とオープンダイアログを学び、実際にフォーカシングを体験する。	予習：教科書第1章を読む 復習：配布資料及び教科書の振り返り キーワード：心理療法	大島
4 (5/2)	性格について—性格をとらえる枠組みと生成・変容について 性格について、類型論と特性論による分類を学ぶ。Eニアグラムを実際に行い、他者及び自己の理解の一助とする。	予習：教科書第2章を読む 復習：配布資料及び教科書の振り返り キーワード：パーソナリティ、自己評価	大島
5 (5/9)	社会的行動(社会心理学)—身近な人や社会との関係を心理面から学ぶ 集団に所属することによる人間の心理への影響を学ぶ。他者存在による個人の行動への影響について。	予習：教科書第3章を読む 復習：配布資料及び教科書の振り返り キーワード：傍観者効果、観察学習	大島
6 (5/16)	発達心理学①—生まれてから青年期までの発達課題について 成熟と学習に関する諸研究から遺伝と環境の発達への影響を考える。乳幼児期の母子関係における愛着の重要性	予習：教科書第4章を読む 復習：配布資料及び教科書の振り返り キーワード：レジリエンス、愛着	大島
7 (5/23)	発達心理学②—成人期から死ぬまでの発達課題について 発達障害とその原因についての論争から発達について理解を深める。ライフサイクル理論とアイデンティティの確立	予習：教科書第4章を読む 復習：配布資料及び教科書の振り返り キーワード：児童虐待、アイデンティティ	大島
8 (5/30)	心理学的アセスメント—心を測る方法について 知能検査や各種心理検査を通して、心理学的アセスメントとは何かを学ぶ。心理検査として、Eプログラムを行う。	予習：教科書第5章を読む 復習：配布資料及び教科書の振り返り キーワード：知能検査、知能指数	大島
9 (6/6)	知覚・認知・記憶—人は世界をどうとらえるか 感覚と知覚の関係、感覚のモダリティ、知覚の体制化。記憶の過程、構造、再生と再認、変容と忘却から記憶のしくみを理解する。	予習：教科書第6章を読む 復習：配布資料及び教科書の振り返り キーワード：刺激閾と弁別閾、リフレーミング	大島
10 (6/13)	行動と学習—人はなぜそのように行動するのか 行動と学習とは何か。2つの条件づけの方法。不安や恐怖に対応するための系統的脱感作法と否認防衛機制。アサーションとは。	予習：教科書第7章を読む 復習：配布資料及び教科書の振り返り キーワード：レスポント行動、オペラント行動	大島
11 (6/20)	欲求と動機づけ—欲望とやる気の心理について 。内発的動機付け・外発的動機付け。他者や社会が関わる社会的動機付け。フラストレーションとコンフリクト	予習：配布資料を読む 復習：配布資料及び教科書の振り返り キーワード：マズローの欲求階層説	大島
12 (6/27)	情動について—ストレス状況への対処法を学ぶ 感情、情動、気分の違い。情動の生起過程及び身体反応との関係に関する理論。ストレスチェックとストレスへの対応	予習：配布資料を読む 復習：配布資料及び教科書の振り返り キーワード：ストレスマネジメント	大島
13 (7/4)	歯科心身症—歯科領域での病理現象を理解し対処を学ぶ 歯科心身症の代表例と心理面を含む対処方法について。	予習：配布資料を読む 復習：配布資料及び教科書の振り返り	大島
14 (7/11)	グループ(集団)で行う心理的支援の一つとしてサポート・グループを体験する。セルフヘルプ・グループとの違い。	予習：配布資料を読む 復習：配布資料及び教科書の振り返り	大島
15 (7/18)	全体のふりかえりとまとめ	復習：配布資料及び教科書の振り返り	大島