

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 (9/6) 3限	I 編 組織と発生 【細胞と組織】 ① からだの構成する基本単位について説明できる。 ② 細胞の基本構造について説明できる。 ③ 細胞の構成体を挙げ、その機能について説明できる。 ④ 組織を分類し、その特徴について説明できる。	[予習] 教科書「第1章」12-30 を読んでおくこと。 [復習] 配布資料の確認、空欄の語句を埋め、授業内容を整理する。 [キーワード] 人体の階層性、細胞の基本構造、細胞小器官、核、細胞膜	講義 ○前畑
2 (9/13) 3限	II 編 構造と機能 【筋と運動】 ① 生体を構成する主な筋肉を挙げることができる。 ② 骨格筋の構造と収縮のしくみについて説明できる。 ③ 骨格筋と心筋と平滑筋の収縮の相違点を説明できる。 ④ 運動・姿勢の調節に関与する反射について説明できる。	[予習] 教科書「第2章」64-82 (収縮のしくみ)、を読んでおくこと。 [復習] 配布資料の確認、空欄の語句を埋め、授業内容を整理する。 [キーワード] 滑走説、興奮-収縮連関、単シナプス反射、多シナプス反射、伸張反射、屈曲反射、運動の中枢	講義 ○前畑
3 (9/20) 3限	【消化と吸収】 ① 消化器系の構成を挙げ、その働きについて説明できる。 ② 消化・吸収のしくみについて説明できる。 ③ 排便反射のしくみについて説明できる。	[予習] 教科書「3章」84-108 を読んでおくこと。 [復習] 配布資料の確認、空欄の語句を埋め、授業内容を整理する。 [キーワード] 消化と吸収の意義、口腔の機能、胃の機能、小腸の機能、大腸の機能、排便反射	講義 ○前畑
4 (9/27) 3限	【循環】(1) ① 循環器系の構成について説明できる。 ② 肺循環と体循環について説明できる。 ③ 血管系の働きと循環調節について説明できる。 ④ 血液の成分とその働きについて説明できる。 ⑤ 止血機構について説明できる。 ⑥ 血液型の分類と特徴について説明できる。	[予習] 教科書「4章」109-122 を読んでおくこと。 [復習] 配布資料の確認、空欄の語句を埋め、授業内容を整理する。 [キーワード] 循環器系の構成、血管の構造、血管の機能、血液の成分、血漿、赤血球、白血球、血小板、血液凝固のしくみ、ABO 式血液型	講義 ○前畑
5 (10/6) 3限	【循環】(2) ① 心臓の基本構造と機能について説明できる。 ② 心電図の関係について説明できる。 ③ リンパ管系の構成と機能について説明できる。	[予習] 教科書 123-128 (心臓)、129-155 (血管・リンパ系) を読んでおくこと。 [復習] 配布資料の確認、空欄の語句を埋め、授業内容を整理する。 [キーワード] ペースメーカー細胞、心電図、リンパ系の構造と機能	講義 ○前畑
6 (10/13) 3限	【神経系】 ① 神経の基本構造と興奮の伝導と伝達のしくみについて	[予習] 教科書「6章」179-212 を読んでおくこと。	講義 ○前畑

	<p>説明できる。</p> <p>② 神経系を分類できる。</p> <p>③ 中枢神経系の構成と各々の機能について説明できる。</p> <p>④ 末梢神経系の分類と機能について説明できる。</p> <p>⑤ 自律神経系の機能について説明できる。</p>	<p>[復習] 配布資料の確認、空欄の語句を埋め、授業内容を整理する。</p> <p>[キーワード] 神経細胞の興奮の伝導と伝達、活動電位、シナプス、神経伝達物質、脳神経、脊髄神経、体性神経、自律神経</p>	
7(10/20) 3限	<p>【呼吸】(1)</p> <p>① 呼吸の意義について説明できる。</p> <p>② 外呼吸と内呼吸について説明できる。</p> <p>③ 呼吸器系の構成について説明できる。</p> <p>④ 呼吸の調節機構について説明できる。</p>	<p>[予習] 教科書7章「213-226」を読んでおくこと。</p> <p>[復習] 配布資料の確認、空欄の語句を埋め、授業内容を整理する。</p> <p>[キーワード] 呼吸の意義、呼吸器の構成、換気のしくみ</p>	<p>講義</p> <p>○前畑</p>
8(10/27) 3限	<p>【呼吸】(2)</p> <p>① 肺気量の区分について説明できる。</p> <p>② 呼吸ガスのガス交換のしくみについて説明できる。</p> <p>③ 呼吸ガスの運搬のしくみを説明できる。</p>	<p>[予習] 教科書227-233を読んでおくこと。</p> <p>[復習] 配布資料の確認、空欄の語句を埋め、授業内容を整理する。</p> <p>[キーワード] 肺気量、肺活量、死腔、呼吸ガス、ガス交換、肺胞、ヘモグロビンの酸素解離曲線</p>	<p>講義</p> <p>○前畑</p>
9(11/10) 3限	<p>【感覚器系】</p> <p>① 感覚の基本的性質について説明できる。</p> <p>② 感覚の分類とその特徴について説明できる。</p> <p>③ 皮膚の感覚受容器を挙げるができる。</p> <p>④ 特殊感覚の構造と機能について説明できる。</p> <p>⑤ 感覚情報の伝導路について説明できる。</p>	<p>[予習] 教科書「5章」156-178を読んでおくこと。</p> <p>[復習] 配布資料の確認、空欄の語句を埋め、授業内容を整理する。</p> <p>[キーワード] 感覚の基本的性質、感覚の分類、感覚受容器、特殊感覚の構造と機能</p>	<p>講義</p> <p>○前畑</p>
10(11/17) 3限	<p>【泌尿器系】</p> <p>① 腎臓の基本構造と機能について説明できる。</p> <p>② 排尿にしくみについて説明できる。</p>	<p>[予習] 教科書「第8章」234-243を読んでおくこと。</p> <p>[復習] 配布資料の確認、空欄の語句を埋め、授業内容を整理する。</p> <p>[キーワード] 腎臓の機能、ネフロン、糸球体、排尿反射</p>	<p>講義</p> <p>○前畑</p>
11(11/24) 3限	<p>【内分泌】</p> <p>① 主な内分泌器官とホルモンを挙げるができる。</p> <p>② 内臓機能の内分泌と自律神経の調節の違いを言える。</p> <p>③ 骨・歯の形成に關与するホルモンについて説明できる。</p>	<p>[予習] 教科書「第9章」246-256を読んでおくこと。</p> <p>[復習] 配布資料の確認、空欄の語句を埋め、授業内容を整理する。</p> <p>[キーワード] 主な内分泌腺、ホルモン、標的細胞</p>	<p>講義</p> <p>○前畑</p>
12(12/1) 3限	<p>口腔生理学</p>	<p>[予習] (30分):【口腔生理学】教科書「第1章」192-199(歯と口腔の</p>	<p>講義</p> <p>○前畑</p>

	<p>【歯と口腔の感覚】</p> <p>① 歯の感覚の特徴について説明できる。</p> <p>② 口腔粘膜の感覚の特徴について説明できる。</p> <p>【味覚と嗅覚】</p> <p>① 味覚の役割、受容と神経伝導路について説明できる。</p> <p>② 嗅覚の役割、受容と神経伝導路について説明できる。</p>	<p>感覚)、「第2章」200-212(味覚と嗅覚)を読んでおくこと。</p> <p>[復習] 配布資料の確認、空欄の語句を埋め、授業内容を整理する。</p> <p>[キーワード] 歯の感覚、口腔粘膜の感覚、基本味、味蕾、味細胞、嗅細胞、味覚の伝導路、嗅覚の伝導路</p>	
13(12/8) 3限	<p>【咬合と咀嚼・吸啜】</p> <p>① 下顎安静位、咬頭嵌合位、中心位について説明できる。</p> <p>② 咀嚼筋と咀嚼運動の調節について説明できる。</p> <p>③ 顎反射を分類し、その特徴と生理的意義について説明できる。</p> <p>④ 乳児の探索反射、口唇反射、吸綴反射について説明できる。</p>	<p>[予習] 教科書「章」213-231を読んでおくこと。</p> <p>[復習] 配布資料の確認、空欄の語句を埋め、授業内容を整理する。</p> <p>[キーワード] 咬合、咀嚼、咀嚼筋の種類と運動、探索反射、口唇反射、吸綴反射</p>	<p>講義</p> <p>○前畑</p>
14(12/2) 2)限	<p>【嚥下と嘔吐】</p> <p>① 嚥下機構と関与する神経機構について説明できる。</p> <p>② 嘔吐の機序について説明できる。</p> <p>【発声】</p> <p>① 声帯の構造としくみについて説明できる。</p> <p>② 発声・構音機構の概要を説明できる。</p>	<p>[予習] 教科書「第4章」233-247(嚥下と嘔吐)、「第5章」248-258(発生)を読んでおくこと。</p> <p>[復習] 配布資料の確認、空欄の語句を埋め、授業内容を整理する。</p> <p>[キーワード] 喉頭の構造、嚥下反射、嘔吐、嘔吐の機序、声の生成、声帯の構造</p>	<p>講義</p> <p>○前畑</p>
15(1/12) 3限	<p>【唾液】</p> <p>① 唾液腺を分類し、その神経支配について説明できる。</p> <p>② 唾液の成分と機能について説明できる。</p>	<p>[予習] 教科書「第6章」260-270を読んでおくこと。</p> <p>[キーワード] 大唾液腺、小唾液腺、唾液分泌中枢、</p> <p>[復習] 配布資料の確認、空欄の語句を埋め、授業内容を整理する。</p>	<p>講義</p> <p>○前畑</p>