

| 実施回 | 授業計画 | 予習・復習・キーワード | 担当 |
|----------|---|--|-----|
| 1 (4/10) | 障害者および障害者歯科の定義、現状、歴史 ① 障害者の定義を説明できる。 ② ノーマライゼーションについて説明できる。 | [予習] 教科書 P1-12, 172-173 を読んでおくこと [復習] 障害者の定義、ノーマライゼーションを再確認する [キーワード] 障害者、知的障害、身体障害、精神障害、ICIDH、ICF、ノーマライゼーション、バリアフリー、QOL | ○宮城 |
| 2 (4/17) | 障害者の生活と歯科的支援 ① 障害者歯科の定義・歴史を説明できる。 ② チームアプローチを説明できる。 | [予習]教科書 P134-154 を読んでおくこと [復習] チームアプローチについて再確認する [キーワード] ST、PT、OT、障害受容、一次/二次/三次医療、障害者総合支援法 | ○宮城 |
| 3 (4/24) | 障害者の歯科医療と患者の行動調整 ①種々の行動調整法を説明できる。 | [予習] 教科書 P51-77 を読んでおくこと [復習] 行動調整法の名称について再確認する [キーワード] 行動変容法、刺激統制法、脱感作法、TSD法、モデリング法、カウント法、フラッディング法、レスポネント条件付け、オペラント条件付け、トークンエコノミー、レスポンスコスト法、シェイピング法、タイムアウト法、反射抑制肢位、体動のコントロール、静脈内鎮静法、全身麻酔法 | ○宮城 |
| 4 (5/1) | 視覚・聴覚障害と歯科的対応 ① 視覚障害とその対応について説明できる。 ② 聴覚障害の症状と対応について説明できる。 | [予習] 教科書 P39-42, 52-54 を読んでおくこと [復習] 視覚・聴覚障害の対応を再確認すること [キーワード] 視覚障害、聴覚障害、弱視、伝音性・感音性難聴 | ○宮城 |
| 5 (5/8) | てんかんと歯科的対応、障害者と薬剤 ① てんかんの症状と対応について説明できる。 ② 障害者が多く服用する薬剤について説明できる。 | [予習] 教科書 P44-45 を読んでおくこと [復習] てんかんの定義と対応、および歯肉増殖を起こす薬剤を再確認すること | ○宮城 |

| | | | |
|-----------|---|---|-----|
| | | [キーワード] 大脳ニューロン、特発性、症候性、全般発作、焦点発作 | |
| 6 (5/15) | 知的能力障害と歯科的対応 (含: ダウン症候群) ① 知的障害の症状と対応について説明できる。 ② ダウン症候群の症状と対応について説明できる。 | [予習] 教科書 P13-16, 102-103 を読んでおくこと [復習] 知的能力障害とダウン症候群の全身・口腔内症状を再確認すること [キーワード] IQ、DQ、生理型、病理型、21 トリソミー、眼瞼裂斜上、内眼角贅皮、鞍鼻 | ○宮城 |
| 7 (5/22) | 発達障害 (除く自閉スペクトラム症) と歯科的対応 ① 学習障害の症状と対応について説明できる。 ② 注意欠如多動性障害の症状と対応を説明できる。 | [予習] 教科書 P24-25 を読んでおくこと [復習] 学習障害と注意欠如多動性障害の特徴を再確認すること [キーワード] 発達障害、LD、ADHD | ○宮城 |
| 8 (5/29) | 自閉スペクトラム症と歯科的対応 ① 自閉スペクトラム症の症状と対応について説明できる。 | [予習] 教科書 P20-23, 102-103 を読んでおくこと [復習] 自閉スペクトラム症の特徴と対応法について再確認すること [キーワード] 自閉症、高機能自閉症、アスペルガー症候群、自閉症スペクトラム障害、視覚支援 | ○宮城 |
| 9 (6/5) | 脳性麻痺とその歯科的対応 ① 脳性麻痺の症状と対応について説明できる。 | [予習] 教科書 P25-28, 102-103 を読んでおくこと [復習] 脳性麻痺の全身と口腔症状について再確認すること [キーワード] CP、痙直型、アテトーゼ型、固縮型、原始反射、咬反射 | ○宮城 |
| 10 (6/12) | 重症心身障害、進行性筋ジストロフィーと歯科的対応 ① 重症心身障害について説明できる。 ② 進行性筋ジストロフィーについて説明できる。 | [予習] 教科書 P29-31, 102-103 を読んでおくこと [復習] 重症心身障害と筋ジストロフィーの全身・口腔内所見を再確認すること [キーワード] 重症心身障害、大島の分類、デュシャンヌ型、福山型筋ジストロフィー、X連鎖性劣性遺伝 | ○宮城 |
| 11 (6/19) | ALS (筋萎縮性側索硬化症)、脊髄損傷と歯科的対応 ① ALS について説明できる。 ② 脊髄損傷について説明できる。 | [予習] 教科書 P32-33, 36-38 を読んでおくこと [復習] ALS と脊髄損傷について全身と口腔内症状を再確認すること [キーワード] ALS、脊髄損傷 | ○宮城 |

| | | | |
|-----------|---|--|--------------------------------|
| 12 (6/26) | <p>障害者への口腔衛生管理、口腔機能管理</p> <p>障害者への口腔衛生管理について説明できる。</p> | <p>[予習]教科書 P78-99, 155-170 を読んでおくこと</p> <p>[復習] 種々の障害者への刷掃指導法 を再確認する</p> <p>[キーワード] 口腔衛生管理、口腔機 能管理、口腔のケア、保湿剤、専門的 口腔ケア</p> | <p>○村井 (招聘講 師)、宮城</p> |
| 13 (7/3) | <p>障害者歯科の実際</p> <p>映画鑑賞「さあ、お口をあけて！」</p> <p>①障害者歯科診療の実際を理解する。 [レポート作成]</p> | <p>[予習] 今までの講義プリントと「教 科書 P51-108 を読んでおくこと</p> <p>[復習] 障害者歯科診療の実際につい て考える</p> <p>[キーワード] 一般診療所 [予習] 今 までの講義プリントを読んでおくこ と</p> <p>[復習] 障害者歯科診療の実際につい て考える</p> <p>[キーワード] 一般診療所、一次医療</p> | <p>○宮城</p> |
| 14 (7/10) | <p>障害者の摂食嚥下機能</p> <p>① 摂食嚥下の機構を説明できる。</p> <p>② 障害者の摂食嚥下障害について説明できる。</p> | <p>[予習]教科書 P109-132 を読んで おくこと</p> <p>[復習] 摂食嚥下の仕組みとその障害 について再確認する</p> <p>[キーワード] 摂食嚥下、摂食の5期、 RSST、MWST、フードテスト、VF、 VE、US、間接訓練、直接訓練</p> | <p>○水 上 (招聘講 師)、宮城</p> |
| 15 (7/24) | <p>振り返り授業</p> <p>①障害者歯科全般について整理し、理解する。</p> <p>②練習テスト</p> | <p>[予習] 今まで学んだ教科書の該当ペ ージと配布プリントを読んでおくこ と</p> <p>[復習] 不確実な問題をチェックする こと</p> | <p>○宮城</p> |