

| 実施回  | 授業計画  | 予習・復習・キーワード  | 担当                              |
|--|---|--|---------------------------------|
| <p>1・2</p> <p>A 班</p> <p>9/20</p> <p>B 班</p> <p>9/22</p> | <p>対象別指導① 妊産婦</p> <p>①妊産婦の一般的特徴、口腔の特徴および歯科保健行動を説明できる。</p> <p>②妊産婦におけるプロフェッショナルケアとセルフケアの歯科保健の目標を説明できる。</p> <p>③母体の健康状態が胎児へおよぼす影響について説明できる。</p> <p>対象別指導② 乳幼児①</p> <p>①乳児期の一般的特徴、口腔の特徴および歯科保健行動を説明できる。</p> <p>②乳幼児におけるプロフェッショナルケアとセルフケアの歯科保健の目標を説明できる。</p> <p>③<b>口腔に影響を及ぼす</b>生活習慣の把握ができる。</p> | <p>〔予習〕</p> <p>310-320</p> <p>口腔衛生学および歯科予防処置論の知識も活用しつつ、教科書を読み、要点をまとめる。</p> <p>〔復習〕</p> <p>授業のプリント、教科書を確認し、授業内容について整理する。</p> <p>〔キーワード〕</p> <p>妊婦産歯科健康診査、歯の形成期、早産、低体重児出産、妊娠期、授乳期、胎児の口腔の発達</p> <p>〔予習〕</p> <p>320-338</p> <p>小児歯科学および口腔衛生学の知識を整理しつつ、教科書を読んでおく。</p> <p>〔復習〕</p> <p>授業内容について整理し、理解を深める。</p> <p>〔キーワード〕</p> <p>ライフステージ、発育・発達、摂食行動、反射運動、保護者の保健行動</p> | <p>講義</p> <p>○関端</p> <p>○小堀</p> |
| <p>3・4</p> <p>A 班</p> <p>9/27</p> <p>B 班</p> <p>9/29</p> | <p>対象別指導③ 乳幼児②</p> <p>①幼児期の一般的特徴、口腔の特徴および歯科保健行動を説明できる。</p> <p>②摂食機能獲得と離乳食について理解できる。</p> <p>③乳幼児に対する指導の留意点を説明できる。</p> <p>④乳幼児の口腔機能の獲得に影響を及ぼす習癖について説明できる。</p>   | <p>〔予習〕</p> <p>320-338</p> <p>小児歯科学および口腔衛生学の知識を整理しつつ、教科書を読んでおく。</p> <p>〔復習〕</p> <p>授業内容について整理し、理解を深める。</p> <p>〔キーワード〕</p> <p>ライフステージ、発育・発達、摂食行動、う蝕予防、口腔習癖</p>  | <p>講義</p> <p>○小堀</p>            |
| <p>5・6</p> <p>A 班</p> <p>10/4</p>                        | <p>対象別指導④ 学齢期</p> <p>①学齢期の一般的特徴と口腔の特徴および歯科保健行動を説明できる。</p> <p>②学齢期におけるプロフェッショナルケアとセルフケアの歯</p>  | <p>〔予習〕</p> <p>338-344</p> <p>〔復習〕</p> <p>授業内容について整理し、理解を</p>  | <p>講義</p> <p>○伊ヶ崎</p>           |

|  |   |  |            |
|--|---|--|------------|
| B 班<br>10/6                              | 科保健の目標を説明できる。<br>③生活習慣の把握ができる。<br>④食生活を把握し、指導ができる。<br>⑤口腔内状況を把握し、口腔清掃指導ができる。  | 深める。<br>〔キーワード〕<br>一般的特徴、口腔の特徴、発達課題、<br>う蝕、歯周病、セルフケア、プロフェ<br>ッショナルケア、歯科保健行動、学校<br>歯科健康診断、栄養、咀嚼   |            |
| 7・8<br>A 班<br>10/11<br><br>B 班<br>10/13  | 対象別指導⑤ 青年期<br>①青年期の一般的特徴、口腔の特徴および歯科保健行動を<br>説明できる。<br>②青年期におけるにおけるプロフェッショナルケアとセルフ<br>ケアの目標を説明できる。<br>③食生活の特徴と栄養の問題点を説明できる。<br>④口臭について説明できる。                           | 〔予習〕<br>151-153、345-350<br>〔復習〕<br>授業内容について整理し、理解を<br>深める。<br>〔キーワード〕<br>生活習慣病、摂食行動、味覚、栄養の<br>問題点、プレスロー、アイデンティテ<br>ィー、セルフケア、プロフェッショナル<br>ケア、口臭   | 講義<br>○伊ヶ崎 |
| 9・10<br>A 班<br>10/18<br><br>B 班<br>10/20 | 対象別指導⑥ 成人期<br>①成人期の一般的特徴および口腔の特徴および歯科保健行<br>動を説明できる。<br>②成人期におけるプロフェッショナルケアとセルフケアの<br>歯科保健の目標を説明できる。<br>③成人期の歯科衛生介入を説明できる。<br>④非感染性疾患（NCDs）の種類と特徴および口腔との関連<br>を説明できる。 | 〔予習〕<br>350-359、293-297<br>口腔衛生学および歯科予防処置論の<br>知識も活用しつつ、教科書を読み、要<br>点をまとめる。<br>〔復習〕<br>授業の内容について要点を整理して<br>おくこと。<br>〔キーワード〕<br>二次う蝕、歯根面う蝕、歯周炎、周術<br>期専門的口腔衛生処置、周術期口腔機<br>能管理、NCDs、かかりつけ歯科医、<br>セルフケア、プロフェッショナルケア | 講義<br>○関端  |
| 11<br>A 班<br>11/1<br><br>B 班<br>10/27    | 対象別指導⑦ 喫煙者（禁煙支援）<br>①喫煙による口腔疾患への影響を説明できる<br>②喫煙状態のアセスメントについて説明できる<br>③各禁煙ステージにおける禁煙支援のポイントを説明でき<br>る  | 〔予習〕<br>297-305<br>〔復習〕<br>授業内容について整理し、理解を<br>深める。<br>〔キーワード〕<br>喫煙と歯周病、喫煙状況のアセスマン<br>ト、禁煙ステージ、禁煙支援のポイン<br>ト   | 講義<br>○小堀  |
| 12・13<br>A 班                             | 対象別指導⑧ 老年期①<br>①老年期の一般的特徴、口腔の特徴および歯科保健行動を   | 〔予習〕<br>360-366  | 講義<br>○伊ヶ崎 |

|                                       |  |  |           |
|---------------------------------------|--|--|-----------|
| 11/8<br>B 班<br>11/10                  | 説明できる。<br>②老年期におけるプロフェッショナルケアとセルフケアの歯科保健の目標を説明できる。<br>③老年期の身体的変化に伴う食生活の特徴と口腔への影響について理解する。  | 299-308（保健生態学第3版）<br>〔復習〕<br>授業内容について整理し、理解を深める。<br>〔キーワード〕<br>加齢、基礎疾患、身体機能の変化、口腔機能、食生活、栄養状態、ADL、フレイル  |           |
| 14・15<br>A 班<br>11/15<br>B 班<br>11/17 | 対象別指導⑨ 老年期②（要介護高齢者）/口腔衛生管理実習①<br>①要介護高齢者の一般的特徴および口腔の特徴を説明できる。<br>②要介護高齢者におけるプロフェッショナルケアとセルフケアの歯科保健の目標を説明できる。<br>③要介護高齢者の全身状態、生活機能、歯・口腔状態の把握方法について説明できる。<br>④要介護高齢者に対する口腔衛生管理の意義・効果について説明できる。<br>⑤口腔衛生管理に関する清掃用具を説明できる。<br>⑥要介護高齢者に対する口腔衛生管理の一連の流れと注意点について理解する。 | 〔予習〕<br>23-27、127-130、375-382<br>成人歯科学Ⅴ（高齢者歯科、先端医療）の授業資料および教科書を熟読し、授業の内容について整理しておく。<br>〔復習〕<br>教科書・プリントから、今回の授業内容について整理し、理解を深める。<br>〔キーワード〕<br>ADL、要介護高齢者、障害高齢者の日常生活自立度判定基準、改訂 BDR 指標、認知症高齢者の日常生活自立度判定基準、認知機能の評価方法、口腔健康管理、口腔衛生管理、口腔機能管理、低栄養、気道感染予防、摂食嚥下障害、居宅療養管理指導、多職種連携 | 講義<br>○関端 |
| 16・17<br>A 班<br>11/22<br>B 班<br>11/24 | 口腔衛生管理実習②<br>①要介護高齢者（シミュレータ）のアセスメントを行う。<br>②要介護高齢者に対して口腔衛生管理を行うための歯科衛生介入計画を立案できる。<br>③口腔衛生管理に関する清掃用具の特徴を説明できる。<br>④要介護高齢者に対する口腔衛生管理の一連の流れと注意点について理解する。   | 〔予習〕<br>23-27、268-289、378-379<br>要介護高齢者の口腔衛生管理に必要なアセスメント項目の目的と方法、判定。<br>〔復習〕<br>授業内容について整理し、理解を深める<br>〔キーワード〕<br>アセスメント、口腔ケア、スポンジブラシ、義歯用ブラシ、粘膜用ブラシ、口腔湿潤剤、器質的口腔ケア、機能的口腔ケア、専門的口腔ケア   | 演習<br>○関端 |
| 18<br>A 班<br>11/29                    | 対象別指導⑨ 〈矯正患者；口腔状態に応じた指導〉<br>①矯正患者への口腔衛生管理を理解できる。<br>②口腔習癖が不正咬合に与える影響について説明できる。   | 〔予習〕<br>矯正歯科学の授業資料と教科書を熟読して、理解したことを整理しておく  | 講義<br>○小堀 |

|  |   |   |                   |
|--|---|---|-------------------|
| <p>B 班<br/>12/1</p>                              | <p>③矯正患者の歯科保健指導を実施できる。<br/>④MFT を要素、口腔周囲組織のアセスメント指導法を説明できる</p>  | <p>こと。<br/>〔復習〕<br/>歯科矯正学の授業で学修したテキスト、プリントやノートも併用しながら、学習した内容を整理する。<br/>〔キーワード〕<br/>矯正患者へのアプローチ、リスクファクターの把握、ブラークコントロール、口腔衛生管理、MFT</p>  |                   |
| <p>19<br/>A 班<br/>12/6<br/><br/>B 班<br/>12/8</p> | <p>対象別指導⑩ 〈障害児者；配慮を有する者への指導〉<br/>①障害児者の一般的特徴、口腔の特徴および歯科保健行動を説明できる。<br/>②障害児者におけるプロフェッショナルケアとセルフケアの歯科保健の目標を説明できる。<br/>③社会的背景と障害について理解できる。<br/>④主な障害と歯科的特性を説明できる。</p> | <p>〔予習〕<br/>障害者：382-387<br/>障害者歯科の授業資料と教科書を熟読して、理解したことを整理しておくこと。<br/>〔復習〕<br/>障害者歯科の授業で学修したテキスト、プリントやノートも併用しながら、学習した内容を整理する。障害別の口腔の特徴と歯科保健指導の要点について確認すること。<br/>〔キーワード〕<br/>国際生活機能分類、介護者、セルフケア、プロフェッショナルケア</p> | <p>講義<br/>○関端</p> |