

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 A班(9/12) 3限 B班(9/14) 3限	食生活の概要 ①食生活の変遷を説明できる。 ②疾病構造の変化を説明できる。 ③国民健康づくりにおける食生活の改善の取り組みを説明できる。	〔予習〕A178-191 B44-50 〔復習〕プリント確認すること 〔キーワード〕食生活の変遷、食生活と健康との関連、健康増進法、健康日本21(第2次)、食育基本法、国民健康・栄養調査、食事バランスガイド	講義 ○井出
2 A班(9/19) 3限 B班(9/21) 3限	ライフステージ別・配慮を要する者への食生活指導(乳幼児・学童・障害児) ①乳幼児の栄養摂取を説明できる。 ②摂食機能獲得を説明できる。 ③食生活の問題点を列挙できる。 ④食育の目標を列挙できる。	〔予習〕A195-196 B320-344 〔復習〕プリント確認すること 〔キーワード〕原始反射、摂食機能獲得、う蝕のリスク	講義 ○井出
3 A班(9/26) 3限 B班(9/28) 3限	ライフステージ別・配慮を要する者への食生活指導(青年期・成人期・妊産婦) ①食生活の問題点を列挙できる。 ②妊産婦の栄養摂取の留意点を説明できる。	〔予習〕A196-199、B312-320、B345-359 〔復習〕プリント確認すること 〔キーワード〕食育基本法、食事摂取基準、食生活指針、メタボリックシンドローム	講義 ○井出
4 A班(10/3) 3限 B班(10/5) 3限	ライフステージ別・配慮を要する者への食生活指導(高齢者・要介護高齢者・摂食嚥下障害者) ①身体的・精神的特徴を列挙できる。 ②栄養摂取の留意点を説明できる。	〔予習〕A199-201 B360-386 〔復習〕プリント確認すること 〔キーワード〕口腔機能の変化、要介護者に対する食事支援、	講義 ○井出
5(10/16) (月)4限	生活習慣病(1) ①生活習慣病を説明できる。 ②リスクに応じた食生活指導ができる。	〔予習〕B357-359 〔復習〕プリント確認すること 〔キーワード〕生活習慣病、メタボリックシンドローム、高血圧症	講義 ○西村
6(10/23) (月)4限	生活習慣病(2) ①全身疾患の特徴を説明できる。 ②疾患別の食生活指導の要点を説明できる。	〔予習〕B357-359 〔復習〕プリント確認すること 〔キーワード〕脂質異常症、動脈硬化症、骨粗鬆症	講義 ○西村
7(10/30) (月)4限	生活習慣病(3) ①全身疾患の特徴を説明できる。 ②疾患別の食生活指導の要点を説明できる。	〔予習〕B357-359 〔復習〕プリント確認すること 〔キーワード〕糖尿病	講義 ○長谷

8 A班 (11/7) 3 限 B班 (11/9) 3 限	食生活指導実習 (1) ①バランスガイドによる食生活把握ができる。 ②食生活の問題点を抽出できる。 ③食生活の長期目標・短期目標をあげる。	〔予習〕 A184-187 B100-120 〔復習〕 プリント確認すること 〔キーワード〕 食事バランスガイド 食生活アセスメント	講義・(実習) ○井出
9、10 A班 (11/14) 1, 2 限 B班 (11/2) 1, 2 限	食生活指導実習 (2) ①1年生の口腔内状況を把握する。 ②1年生に食事バランスガイドを説明できる。	〔予習・復習〕 B121-128 〔キーワード〕 食事バランスガイド、 食生活アセスメント、口腔内診査、歯科 衛生介入、食習慣、食事摂取記録の把握	講義・(実習) ○片岡 ○小堀
11 A班 (11/21) 3 限 B班 (11/16) 3 限	栄養基礎実習 ①食品 (主に飲料) の酸性度と糖度がわかる。 ②消化に関わる唾液の作用がわかる。	〔予習・復習〕 A23-24、B65-84 〔キーワード〕 酸性食品、糖度、消化酵素	実習 ○井出
12 A班 (11/28) 3 限 B班 (11/30) 3 限	食生活指導実習 (3) ①1年生の口腔内状況と食事摂取記録をアセスメントする。	〔予習・復習〕 食事バランスガイドを確認すること 〔キーワード〕 食事バランスガイド、食習慣・食事記録の把握、整理	実習 ○井出
13 A班 (12/5) 3 限 B班 (12/4) (月)4 限	食生活指導実習 (4) ①1年生のアセスメント情報を整理・分析し、問題点を抽出できる。 ②指導計画を立案できる。	〔予習・復習〕 情報収集した事項をよく検討しておくこと 〔キーワード〕 歯科衛生過程、食習慣・食事記録の把握、分析、食事指導の目標立案	実習 ○井出
14 A班 (12/12) 3 限 B班 (12/11) (月)4 限	食生活指導実習 (5) ①指導内容を整理し、書面化できる。 ②発表に向けてグループで検討する。	〔予習・復習〕 発表に向けて記録を整理しておくこと 〔キーワード〕 歯科衛生過程	実習 ○井出
15 A・B 班 (1/11) (木)3 限	食生活指導実習 (6)・振り返り ①グループで指導事例を発表できる。 ②自身の食生活の長期目標、短期目標の達成度評価及び問題点を把握できる。	〔予習・復習〕 他グループの発表内容 (指導事例) を確認する 〔キーワード〕 生活習慣、食生活改善提案	実習 ○井出