

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 (/)	<p>科目ガイダンス</p> <p>①この科目で何を学ぶのかがわかる。</p> <p>②授業方法や評価方法がわかる。</p> <p>看護への導入(1)</p> <p>①看護とは何かを考えることができる。</p> <p>②看護の起源について理解できる。</p>	<p>[予習]看護学概論第 1 章 A-①を読み看護とは何を考えて授業に臨む。</p> <p>[復習]講義内容を振り返り、ノートを整理する。自分の考える看護について 50 文字にまとめておく。</p> <p>【キーワード】看護、看護学、nursing、nursing science、宗教的看護、看護の暗黒時代、F.ナイチンゲール</p>	<p>講義</p> <p>○棚橋</p>
2 (/)	<p>看護への導入(2)</p> <p>①自分の考える看護について表現できる。</p> <p>看護の歴史</p> <p>①近代看護の成立について理解できる。</p> <p>②アメリカにおける看護の発展が理解できる。</p> <p>③看護の定義が説明できる。</p> <p>④看護学におけるメタパラダイムが説明できる。</p>	<p>[予習]看護学概論第 1 章 A-②を読む。</p> <p>[復習]講義内容を振り返り、ノートを整理する。</p> <p>[キーワード]ジュネーブ条約、博愛社、佐野常民、ICN、WHO、ナイチンゲール、ゴールドマークレポート、ブラウンレポート</p>	<p>グループワーク・発表</p> <p>講義</p> <p>○棚橋</p>
3 (/)	<p>看護理論(1)</p> <p>①看護理論とは何かがわかる。</p> <p>②看護理論の分類がわかる。</p> <p>③看護理論をなぜ学ぶのかがわかる。</p> <p>④F.ナイチンゲールの考え方がわかる。</p> <p>⑤V.ヘンダーソンの考え方がわかる。</p> <p>⑥看護理論家についての課題に取り組むことができる。</p> <p>課題</p> <p>①看護理論家の考え方についてまとめる。(10 点)</p> <p>ウィーデンバック、ドロセア-オレム、S.C.ロイ、ペプロウ、オーランド、トラベルビー</p> <p>②課題図書を読み、感想文を作成する。(5 点)</p> <p>A4 版、基本設定、1200 字程度、明朝体、10.5P、表紙あり</p> <p>上記①②をファイリングしておく。</p> <p>提出期限 月 日 時</p>	<p>[予習]課題図書を読み進める</p> <p>[復習]講義内容の振り返り、ノートに整理する。課題に取り組む。</p> <p>[キーワード] 看護理論、中範囲理論、F.ナイチンゲール、看護覚え書、生命力、V.ヘンダーソン、ニード論</p>	<p>講義</p> <p>個人ワーク</p> <p>○棚橋</p>
4 (/)	<p>看護の役割と機能</p> <p>①ケアとは何かがわかる。</p> <p>②ケアとキューアの違いが説明できる。</p> <p>③ケアリングとは何かがわかる。</p> <p>④看護の質保証に欠かせない要件がわかる。</p>	<p>[予習]看護学概論第 1 章 B を読む。</p> <p>[復習]講義内容を振り返り、ノートを整理する。課題に取り組む。</p> <p>[キーワード]ケア、キューア、ケアリング、安全性、安楽性、自立の促進</p>	<p>講義</p> <p>○棚橋</p>

5 (/)	<p>看護の対象としての人間の理解 (1)</p> <p>①ホメオスタシスとは何かがわかる。</p> <p>②ストレスとは何かがわかる。</p> <p>③コーピングとは何かがわかる。</p>	<p>[予習]A 人間の「こころ」と「からだ」を読んで授業に参加する。</p> <p>[復習]講義内容を振り返り、ノートを整理する。課題に取り組む。</p> <p>[キーワード]キャノン、ホメオスタシス、セリエ、ストレス、ラザルス、コーピング理論</p>	<p>講義</p> <p>○棚橋</p>
6 (/)	<p>看護の対象としての人間の理解 (2)</p> <p>①マズローの欲求段階説がわかる。</p> <p>②キューブラー-ロスの死にゆく人の心理過程がわかる。</p> <p>③障害受容プロセスがわかる。</p> <p>④アギユララとメズイックの危機モデルがわかる。</p> <p>⑤エリクソンとハヴィガーストの発達理論がわかる。</p>	<p>[予習]生涯発達しつづける存在としての人間を読んで授業に参加する。</p> <p>[復習]講義内容の振り返り、ノートを整理する。</p> <p>[キーワード]マズローの欲求階層説、キューブラー-ロス、フィンク、コーン、アギユララとメズイック、エリクソン、ハヴィガースト</p>	<p>講義</p> <p>○棚橋</p>
7 (/)	<p>健康とは何か (1)</p> <p>①WHO の健康の定義が説明できる。</p> <p>②健康レベルを説明できる。</p> <p>③障害とは何かがわかる。</p> <p>④国際生活機能分類を説明できる。</p> <p>⑤生活と疾病・障害の予防についての考え方がわかる。</p> <p>⑥ヘルスプロモーションとは何かがわかる。</p>	<p>[予習]看護学概論第3章 A、B を読んで授業に参加する。</p> <p>[復習]講義内容の振り返り、ノートを整理する。</p> <p>[キーワード]健康の定義、イルネス-ウエルネス連続体、国際障害分類、国際生活機能分類、プライマリヘルスケア、ヘルスプロモーション、健康日本21</p>	<p>講義</p> <p>○棚橋</p>
8 (/)	<p>健康とは何か (2)</p> <p>①健康状態を捉える指標が理解できる。</p> <p>②日本国民の健康の全体像が理解できる。</p> <p>③ライフサイクルとは何かを説明できる。</p> <p>④現代の日本人の健康と生活を考えるキーワードがわかる。</p>	<p>[予習]看護学概論第3章 CD を読んでわからない言葉を調べて、授業に参加する。</p> <p>[復習]講義内容の振り返り、ノートを整理する。</p> <p>[キーワード]有訴者率、通院者率、自覚症状、通院者の主な傷病、受療率、生活のしづらさなどに関する調査、特定医療費受給者証、平均寿命、合計特殊出生率、人口割合、死亡率、死因、世帯数、年齢階級別死因順位少子高齢化、健康寿命、社会格差、QOL</p>	<p>講義</p> <p>個人ワーク</p> <p>○棚橋</p>

9 (/)	<p>職業としての看護</p> <p>①職業としての看護がどのように起こったかがわかる。</p> <p>②日本の看護の歴史がわかる。</p> <p>③保健師助産師看護師法の概要がわかる。</p>	<p>[予習]看護学概論第4章 A を読んでわからない言葉を調べて、授業に参加する。</p> <p>[復習]講義内容を振り返る。残った年表を作成する。</p> <p>[キーワード] 産婆規則、看護師規則、保健師規則、GHQ、保健師助産師看護師法、専門看護師、認定看護師、欠格事由、業務独占、名称独占、相対的医行為、守秘義務</p>	<p>個人ワーク</p> <p>講義</p> <p>○棚橋</p>
10 (/)	<p>看護における倫理(1)</p> <p>①看護における倫理とは何かがわかる。</p> <p>②看護実践にとって重要な倫理原則がわかる。</p> <p>③倫理的ジレンマと倫理的問題がわかる。</p>	<p>[予習]看護学概論第5章を通読する。</p> <p>[復習]講義内容を振り返る。ノートを整理する。</p> <p>[キーワード]倫理、モラル、職業倫理、倫理原則、インフォームドコンセント、倫理的ジレンマ、リビングウィル、アドバンスーディレクティブ、リスボン宣言、看護者の倫理綱領</p>	<p>講義</p> <p>○棚橋</p>
11 (/)	<p>看護における倫理(2)【事例検討】グループワーク</p> <p>①倫理的ジレンマへの対応が考えられる。</p> <p>②倫理的意思決定と行動化のプロセスがわかる。</p>	<p>[予習]これまでの学習内容を振り返っておく。</p> <p>[復習]講義内容を振り返り、ノートを整理する。</p> <p>[キーワード]倫理的ジレンマ、倫理的感受性、倫理的課題</p>	<p>グループワーク</p> <p>○棚橋</p>
12 (/)	<p>看護提供のしくみ</p> <p>①看護におけるサービスという考えを理解する。</p> <p>②看護サービスの提供の場がわかる。</p> <p>③チーム医療を担うさまざまな職種がわかる。</p> <p>④医療チームとその種類がわかる。</p>	<p>[予習]看護学概論第6章 AB を読んで参加する。</p> <p>[復習]講義内容を振り返り、ノートにまとめる。</p> <p>[キーワード]医療提供施設、保健所、市町村保健センター、地域包括支援センター、学校、企業、チーム医療、医療チーム</p>	<p>講義</p> <p>○棚橋</p>
13 (/)	<p>看護政策と経済</p> <p>①医療保険のしくみがわかる。</p> <p>②診療報酬制度と看護の人員配置のしくみがわかる。</p> <p>③診療報酬制度における看護サービスの評価がわかる。</p> <p>④看護師の確保対策がわかる。</p>	<p>[予習]看護学概論第6章 CD を通読</p> <p>[復習]講義内容を振り返り、ノートにまとめる。</p> <p>[キーワード]診療報酬制度、人員配置基準、看護必要度、看護師等確保対</p>	<p>講義</p> <p>○棚橋</p>

		策	
14 (/)	<p>医療安全と医療の質保証</p> <p>①医療事故の概要がわかる。</p> <p>②アクシデントとインシデントの違いが説明できる。</p> <p>③ヒューマンエラーとエラーの防止対策がわかる。</p>	<p>[予習]看護学概論第6章 CD を通読</p> <p>[復習]講義内容を振り返り、ノートにまとめる</p> <p>[キーワード]医療事故、ハインリッヒの法則、アクシデント、インシデント、ヒューマンエラー看護業務の特性、インシデントレポート</p>	<p>講義</p> <p>○棚橋</p>
15 (/)	<p>まとめ</p> <p>①看護とは何かというテーマでイメージマップが作成できる。</p>	<p>[予習]これまでの学習ノートを整理しておく。</p> <p>[復習]講義内容を振り返り、ノートにまとめる</p> <p>[キーワード]イメージマップ</p>	<p>講義</p> <p>個人ワーク</p> <p>○棚橋</p>