

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 (/)	<p>オリエンテーション・あいさつの手話</p> <p>① 手話の授業の受け方、上達のポイント、これから学んでいく内容とその目的を理解する。</p> <p>② 手話でのあいさつ表現を読み取り、また、適切に表出できる。</p>	<p>〔復習〕 デジタルノートテイクした手話を練習する。</p> <p>〔キーワード〕</p> <p>あいさつの手話</p>	<p>講義</p> <p>○板橋</p> <p>演習</p> <p>○原田</p>
2 (/)	<p>コロナ感染予防・ユニットで伝えよう</p> <p>① 新型コロナウイルス感染予防に必要な手話表現や対応のポイントを身につける。</p> <p>② 実際のユニットを使い、手話表現するときに必要な配慮を実践できる。</p>	<p>〔復習〕 デジタルノートテイクした手話を練習する。</p> <p>〔キーワード〕</p> <p>コロナ感染予防の手話</p>	<p>講義</p> <p>○板橋</p> <p>演習</p> <p>○原田</p>
3 (/)	<p>口腔内観察Ⅰ</p> <p>① 歯科衛生士として必要な問診を手話で表現できる。</p> <p>② コミュニケーション方法や痛む部位などを手話で確認できる。</p>	<p>〔復習〕 デジタルノートテイクした手話を練習する。</p> <p>〔キーワード〕</p> <p>問診の手話</p>	<p>講義</p> <p>○板橋</p> <p>演習</p> <p>○原田</p>
4 (/)	<p>口腔内観察Ⅱ</p> <p>① 歯石を取る、X線を撮る等の歯科特有の手話を工夫して表現できる。</p> <p>② 聴覚障害者の立場にたったわかりやすい説明ができる。</p>	<p>〔復習〕 デジタルノートテイクした手話を練習する。</p> <p>〔キーワード〕</p> <p>施術・治療の手話</p>	<p>講義</p> <p>○板橋</p> <p>演習</p> <p>○原田</p>
5 (/)	<p>疑似体験</p> <p>① 耳栓を用いて聴覚障害者の疑似体験をし、その心理状況について理解する。</p> <p>② 不安なく医療を受けるために必要な配慮を工夫できる。</p>	<p>〔復習〕 デジタルノートテイクした手話を練習する。</p> <p>〔キーワード〕</p> <p>聞こえない人の気持ちになってみよう</p>	<p>講義</p> <p>○板橋</p> <p>演習</p> <p>○原田</p>
6 (/)	<p>名前の表現・指文字</p> <p>① 手話で相手の名前を尋ねることができる。</p> <p>② 手話で名前表現と読み取りができる。</p> <p>③ 指文字について理解する。</p>	<p>〔復習〕 デジタルノートテイクした手話を練習する。</p> <p>〔キーワード〕</p> <p>名前の手話</p>	<p>講義</p> <p>○板橋</p> <p>演習</p> <p>○原田</p>
7 (/)	<p>聴覚障害の基礎知識</p> <p>① 聞こえのしくみ、聴覚障害の種類や特徴について説明できる。</p> <p>② 様々なコミュニケーション方法について実践できる。</p>	<p>〔復習〕 デジタルノートテイクした手話を練習する。</p> <p>〔キーワード〕</p> <p>聞こえないことについて知ろう</p>	<p>講義</p> <p>○板橋</p> <p>演習</p> <p>○原田</p>
8 (/)	<p>聴覚障害者の暮らしの工夫</p> <p>① 聴覚障害のある人の生活上の不便について説明できる。</p> <p>② 不便を解消するための福祉機器や暮らしの工夫について説明できる。</p>	<p>〔復習〕 デジタルノートテイクした手話を練習する。</p> <p>〔キーワード〕</p> <p>暮らしの工夫を知ろう</p>	<p>講義</p> <p>○板橋</p> <p>演習</p> <p>○原田</p>

9 (/)	<p>手話の特徴Ⅰ</p> <p>① 視覚言語である手話の特徴として、表現の強弱の意味を説明できる。</p> <p>② あいづち表現など、日常的に用いられている表現を読み取り、また、適切に表出できる。</p>	<p>[復習] デジタルノートテイクした手話を練習する。</p> <p>[キーワード]</p> <p>あいづちの手話</p>	<p>講義</p> <p>○板橋</p> <p>演習</p> <p>○原田</p>
10 (/)	<p>手話の特徴Ⅱ</p> <p>① 空間を用いた時制表現が理解でき、読み取り、表出ができる。</p> <p>② 5W1H にあたる手話表現でコミュニケーションができる。</p>	<p>[復習] デジタルノートテイクした手話を練習する。</p> <p>[キーワード]</p> <p>5W1Hの手話</p>	<p>講義</p> <p>○板橋</p> <p>演習</p> <p>○原田</p>
11 (/)	<p>ブラッシング指導</p> <p>① 聴覚障害のある患者に対して、手話や視覚情報等を利用して、ブラッシング指導を行える。</p> <p>② 相手からの質問に対し、手話や筆談等で答えることができる。。</p>	<p>[復習] デジタルノートテイクした手話を練習する。</p> <p>[キーワード]</p> <p>ブラッシングの手話</p>	<p>講義</p> <p>○板橋</p> <p>演習</p> <p>○原田</p>
12 (/)	<p>ブラッシング指導の振り返り</p> <p>① 実際に指導を行って、うまくできたこと、難しかったことなどを説明する。</p> <p>② 難しかったことについては、その原因を考え、具体的な改善策を立てることができる。</p>	<p>[復習] デジタルノートテイクした手話を練習する。</p> <p>[キーワード]</p> <p>ブラッシング指導の手話</p>	<p>講義</p> <p>○板橋</p> <p>演習</p> <p>○原田</p>
13 (/)	<p>窓口の手話</p> <p>① 会計、次回の予約など、実務に必要な手話でのやりとりができる。</p> <p>② 聴覚障害のある人との連絡手段等について、どのようなものがあるか説明できる。</p>	<p>[復習] デジタルノートテイクした手話を練習する。</p> <p>[キーワード]</p> <p>窓口の手話</p>	<p>講義</p> <p>○板橋</p> <p>演習</p> <p>○原田</p>
14 (/)	<p>復習・応用会話</p> <p>① 今までに学習してきた手話表現を表情豊かに伝えることができる。</p> <p>② 会話の幅を広げるような応用会話ができる。</p>	<p>[復習] デジタルノートテイクした手話を練習する。</p> <p>[キーワード]</p> <p>会話の幅を広げよう</p>	<p>講義</p> <p>○板橋</p> <p>演習</p> <p>○原田</p>
15 (/)	<p>まとめ</p> <p>手話のできる歯科衛生士としての意識、知識、スキルの確認。</p>	<p>[予習]</p> <p>これまで学んだ知識や手話技術を見直しておくこと。</p>	<p>講義</p> <p>○板橋</p> <p>演習</p> <p>○原田</p>