

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 (/)	1. 人間関係論とは ①関係的存在としての人間が理解できる。 ②人間関係の始まりを理解することが出来る。 ③人間関係の発達の基本が理解できる。	【予習】自分にとっての人間関係とは何かを考えてくる。 【復習】人間関係の発達各期を整理し、理解を深める。 【キーワード】野生児、ホーソン実験、発達課題、	講義 演習 ○中村
2 (/)	2. 人間の発達と自己認知 ①自己概念の考えが理解できる。 ②関係的自己の在り方に気づくことが出来る。 ③自己評価と自己呈示の関連が理解できる。	【予習】教科書 P13 の鏡に映った自己を読み自分はどのような人間かについて考えてくる。 【復習】身近な関係の中で自己呈示を試してみる。 【キーワード】物質的自己、社会的自己、精神的自己、下方比較、上方比較	講義 演習 ○中村
3 (/)	3. 対人認知 ①人間の印象形成がどのようにして行われるかを理解できる。 ②対人認知には個人差があり、自分の傾向に気づくことができる。	【予習】教科書 P21 の③対人認知の他者への影響を読んでおく。 【復習】教科書 P22 のゼミナール③あなたが他者の特性についてもっているステレオタイプの例をあげてみる。 【キーワード】ネガティビティバイアス、後光効果、ピグマリオン効果、	講義 演習 ○中村
4 (/)	4. 対人関係の成立 ①対人関係の成立条件が理解できる。 ②対人関係の維持と崩壊にいたる条件が理解できる。	【予習】日常的な自分の対人関係を確認してくる。 【復習】身近な対人関係における、成立条件は何かを確認してみる。 【キーワード】類似性、相補性、近接性、社会的交換、	講義 演習 ○中村 博多
5 (/)	5. 対人葛藤と対処 ①対人的葛藤の種類と特性が理解できる。 ②葛藤を生む認知バイアスを理解することができる。 ③葛藤の対処方法の基本が理解できる。	【予習】葛藤とは何かを調べておく。 【復習】自分の経験の中における葛藤を整理してみる。 【キーワード】対人葛藤、原因帰属のバイアス、不合理な思考と ABC 法	講義 演習 ○中村
6 (/)	6. 社会的役割 ①対人関係と社会的役割の関連が理解できる。 ②人間関係の中の個性と役割の関連が理解できる。	【予習】自分にとっての社会的役割を考えてくる。 【復習】人間にとっての社会的役割の必要性が理解できる。 【キーワード】役割期待、役割葛藤、バーンアウト	講義 演習 ○中村

7 (/)	<p>7. 態度と対人行動</p> <p>①態度と対人関係の関連が理解できる。</p> <p>②態度が行動に影響する要因が理解できる。</p> <p>③態度・意図・行動の変容に至る過程が理解できる。</p>	<p>【予習】教科書 P42 の「態度とは」と「態度と行動」を読んでおく。</p> <p>【復習】日常生活の中での、自己の態度を振り返る。</p> <p>【キーワード】態度のアクセシビリティ、認知的不協和、</p>	<p>講義</p> <p>演習</p> <p>○中村</p>
8 (/)	<p>8. 対人行動とコミュニケーション</p> <p>①態度に対する説得的コミュニケーションの影響が理解できる。</p> <p>②行動に影響を与える要因が理解できる。</p>	<p>【予習】自己の態度の振り返りから、行動変容があったかを考えてくる。</p> <p>【復習】日常生活の中での、自己の説得的コミュニケーションを確認してみる。</p> <p>【キーワード】互恵性のルール、一貫性のルール、ロー・ポール・テクニク、保健信念モデル、ナラティブ、精緻化見込みモデル</p>	<p>講義</p> <p>演習</p> <p>○中村</p>
9 (/)	<p>9. 対人関係における攻撃と援助</p> <p>①人間としての攻撃性を理解できる。</p> <p>②対人関係における援助行動の心理的基盤が理解できる。</p> <p>③人間関係における攻撃と援助の関連が理解できる。</p>	<p>【予習】教科書 P52 の①攻撃の要因を読んでおく。</p> <p>【復習】自分の心理的基盤の中の攻撃性と援助行動を確認してみる。</p> <p>【キーワード】タナトス、疎外感と攻撃、カタルシス、援助行動と幸福感</p>	<p>講義</p> <p>演習</p> <p>○中村</p>
10 (/)	<p>10. 対人コミュニケーション</p> <p>①コミュニケーションの意味が理解できる。</p> <p>②対人コミュニケーションの機能が理解できる。</p> <p>③人間関係におけるコミュニケーションの重要性が理解できる。</p>	<p>【予習】教科書 P82～83 の①コミュニケーションの定義を読んでおく。</p> <p>【復習】挨拶をその意味を考慮しながら実施してみる。</p> <p>【キーワード】言語的コミュニケーション、非言語的コミュニケーション、以心伝心、阿吽の呼吸</p>	<p>講義</p> <p>演習</p> <p>○石井</p>
11 (/)	<p>11. 集団とマスコミュニケーション</p> <p>①集団の特性が理解できる。</p> <p>②集団におけるコミュニケーションネットワークが理解できる。</p> <p>③マスコミュニケーションと集団における影響要因が理解できる。</p>	<p>【予習】教科書 P60 の A 集団の特性を読んでおく。</p> <p>【復習】自分の周りのコミュニケーションネットワークを確認してみる。</p> <p>【キーワード】集団と群衆、集団同一視とステレオタイプ、集団思考メディアリテラシー、ICT</p>	<p>講義</p> <p>演習</p> <p>○石井</p>
12 (/)	<p>12. カウンセリングと心理療法</p> <p>①心理療法としてのカウンセリングが理解できる。</p> <p>②コミュニケーションとしてのカウンセリングマインドが理解できる。</p>	<p>【予習】教科書 P104～105 の A カウンセリング・心理療法の理論とスキルを読んでおく。</p> <p>【復習】授業内容を整理し、理解を深める。</p>	<p>講義</p> <p>演習</p> <p>○中村</p>

		【キーワード】クライアント中心療法、精神力動的療法、意識、防衛機制、認知行動療法	
13 (/)	13. コーチングと人間関係 ①コミュニケーション能力としてのコーチングが理解できる。 ②対人関係におけるコーチングスキルの要素が理解できる。	【予習】教科書 P126 の A コーチングの定義を読んでおく。 【復習】コーチングスキルを整理し、理解を深める。 【キーワード】ティーチング、コンサルティング、メンター、フィードバック	講義 演習 ○中村 博多
14 (/)	14. アサーティブ・コミュニケーション ①アサーティブな自己表現の方法が理解できる。 ②対人的なアサーションのスキルが理解できる。	【予習】教科書 P142 の①アサーティブ・コミュニケーションとはを読んでおく。 【復習】日常生活の中で、アサーティブ・コミュニケーションを意識してみる。 【キーワード】自己表現、DESC法、問題解決法	講義 演習 ○中村 博多
15 (/)	15. 人間関係の中の存在としての自己 ①家族の中自己・社会の中の自己を考えることができる。 ②様々な環境の中での自己表現が理解できる。	【予習】教科書 P149 の①現代の医療の特徴と看護の役割を読んでおく。 【復習】授業内容を整理し振り返り、理解を深める。 【キーワード】チーム医療、コーディネート、リエゾン	講義 演習 ○中村