

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 (/)	この科目の内容・目的(1) [前半] ①この科目の学修内容・学修目的を理解できる。 ②「人間力」・「社会人基礎力」を説明できる。	[予習] シラバスの該当箇所を読んでおき、疑問点があれば質問できるようにしておく。 [復習] 今回の授業内容を200字程度に要約しておく。 [キーワード] 「人間力」「社会人基礎力」	川口
2 (/)	この科目の内容・目的(2) [後半] ①「倫理」・「倫理観」の意味を理解・説明できる。 ②医療従事者における「医療倫理」の重要性を理解できる。	[予習] 前回の授業内容に疑問点があれば自分で調べ、それでも不明な場合は質問できるようにしておく。 [復習] 今回の授業内容を200字程度に要約しておく。 [キーワード] 「倫理」「倫理観」「医療倫理」	川口
3 (/)	「医療倫理学」はどのようにして成立したか？(3) ①「医療倫理学」の母胎としての「バイオエシクス」 a. 「バイオエシクス」の意味と成立事情 b. 「バイオエシクス」から「医療倫理学」へ	[予習] 前回の授業内容に疑問点があれば自分で調べ、それでも不明な場合は質問できるようにしておく。 [復習] 今回の授業内容を200字程度に要約しておく。 [キーワード] 「バイオエシクス」「V.ポッター」「W.ライク」「メディカル エシクス」	川口
4 (/)	「医療倫理学」は何を問題にするのか？(4) [前半] ①「医療倫理学」の基本的問題 a. 「医療倫理学」を生み出した社会事情 事例：「タスキギー梅毒実験」事件(1972)	[予習] 前回の授業内容に疑問点があれば自分で調べ、それでも不明な場合は質問できるようにしておく。 [復習] 今回の授業内容を200字程度に要約しておく。 [キーワード] 「タスキギー梅毒実験」	川口
5 (/)	「医療倫理学」は何を問題にするのか？(5) [後半] ①「医療倫理学」の基本的問題 b. 医療分野における「人権擁護」の思想 事例(1)：「医療倫理の四原則」 事例(2)：「インフォームド・コンセント」	[予習] 前回の授業内容に疑問点があれば自分で調べ、それでも不明な場合は質問できるようにしておく。 [復習] 今回の授業内容を200字程度に要約しておく。 [キーワード] 「医療倫理の四原則」 「インフォームド・コンセント」	川口
6 (/)	医療分野における人権侵害の最悪例(6) [前半]	[予習] 前回の授業内容に疑問点があ	川口

	①ナチス政権時代におけるJ. メンゲレの人体実験	れば自分で調べ、それでも不明な場合は質問できるようにしておく。 [復習] 今回の授業内容を200字程度に要約しておく。 [キーワード] 「ナチス政権」「J. メンゲレ」	
7 (/)	医療分野における人権侵害の最悪例(7) [後半] ②戦前・戦中における日本の「七三一部隊」の人体実験	[予習] 前回の授業内容に疑問点があれば自分で調べ、それでも不明な場合は質問できるようにしておく。 [復習] 今回の授業内容を200字程度に要約しておく。 [キーワード] 「石井四郎」「七三一部隊」	川口
8 (/)	21世紀は「新たな優生学」の時代(8) [前半] ①「新たな優生学」とは? a. 「優生学」の意味と歴史的変遷	[予習] 前回の授業内容に疑問点があれば自分で調べ、それでも不明な場合は質問できるようにしておく。 [復習] 今回の授業内容を200字程度に要約しておく。 [キーワード] 「優生学」「eugenics」「F. ゴルトン」	川口
9 (/)	21世紀は「新たな優生学」の時代(9) [後半] ①「新たな優生学」とは? b. 「新(たな)優生学」の意味とその危険性	[予習] 前回の授業内容に疑問点があれば自分で調べ、それでも不明な場合は質問できるようにしておく。 [復習] 今回の授業内容を200字程度に要約しておく。 [キーワード] 「neo-eugenics」「A. キャプラン」 「Fr. ニーチェ」「N. ポストロム」 「トランスヒューマニズム」 「デザイナー・ベビー」	川口
10 (/)	今日の医療分野における「人権」問題(10) [前半] ①「中絶」問題 一胎児は人なのか物なのか?— 事例:「中絶胎児廃棄事件」(2004)	[予習] 前回の授業内容に疑問点があれば自分で調べ、それでも不明な場合は質問できるようにしておく。 [復習] 今回の授業内容を200字程度に要約しておく。 [キーワード] 「人工妊娠中絶」「母体保護法」	川口
11 (/)	今日の医療分野における「人権」問題(11) [後半] ①新型出生前診断と中絶手術の関係 ②中絶と障害者差別の問題	[予習] 前回の授業内容に疑問点があれば自分で調べ、それでも不明な場合は質問できるようにしておく。	川口

		<p>[復習] 今回の授業内容を200字程度に要約しておく。</p> <p>[キーワード]</p> <p>「NIPT」「ダウン症」</p> <p>「赤ちゃんポスト」</p> <p>「遺伝カウンセリング」</p>	
12 (/)	<p>「幹細胞」の研究およびその応用がもたらす社会的・倫理的変革力(12)－新たな人間観の世紀－[その1]</p> <p>①「幹細胞」とは何か?</p>	<p>[予習] 前回の授業内容に疑問点があれば自分で調べ、それでも不明な場合は質問できるようにしておく。</p> <p>[復習] 今回の授業内容を200字程度に要約しておく。</p> <p>[キーワード]</p> <p>「ES細胞」「組織(成体)幹細胞」</p> <p>「iPS細胞」「山中伸弥」</p>	川口
13 (/)	<p>「幹細胞」の研究およびその応用がもたらす社会的・倫理的変革力(13)－新たな人間観の世紀－[その2]</p> <p>②「幹細胞」は何に役立つのか?</p>	<p>[予習] 前回の授業内容に疑問点があれば自分で調べ、それでも不明な場合は質問できるようにしておく。</p> <p>[復習] 今回の授業内容を200字程度に要約しておく。</p> <p>[キーワード]</p> <p>「再生医療」</p>	川口
14 (/)	<p>「幹細胞」の研究およびその応用がもたらす社会的・倫理的変革力(14)－新たな人間観の世紀－[その3]</p> <p>③「幹細胞」研究とその応用に潜む危険性</p>	<p>[予習] 前回の授業内容に疑問点があれば自分で調べ、それでも不明な場合は質問できるようにしておく。</p> <p>[復習] 今回の授業内容を200字程度に要約しておく。</p> <p>[キーワード]</p> <p>「キメラ人間」「クローン人間」</p>	川口
15 (/)	<p>新時代のための新たな「医療倫理」とは?</p> <p>①これまでの授業の「まとめ」と展望</p>	<p>[予習] 前回の授業内容に疑問点があれば自分で調べ、それでも不明な場合は質問できるようにしておく。</p> <p>[復習] 今回の授業で指示された学習内容を試験日までまでに修得しておく。</p> <p>[キーワード]</p> <p>「生命の尊厳」「生命の選別」</p>	川口