

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 ( / )	<p>科目ガイダンス</p> <p>①この科目で何を学ぶのかがわかる。</p> <p>②授業方法や評価方法がわかる。</p> <p>看護への導入(1)</p> <p>①看護とは何かを考えることができる。</p> <p>②自分の考える看護について表現できる。</p> <p>③看護の起源について理解できる。</p> <p>④近代看護の成立について理解できる。</p> <p>課題1 課題図書を読み、感想文を作成する。(5点)</p> <p>A4版、基本設定、1200字程度、明朝体、10.5P、表紙あり</p> <p>提出期限 月 日 時</p>	<p>[予習]看護学概論第1章 A-①を読み看護とは何を考えて授業に臨む。</p> <p>[復習]講義内容を振り返り、ノートを整理する。</p> <p>課題図書を読み進める。</p> <p>【キーワード】看護、看護学、nursing、nursing science、宗教的看護、看護の暗黒時代、F.ナイチンゲール、V.ハンダーソン</p>	<p>講義</p> <p>○棚橋</p>
2 ( / )	<p>看護への導入(2)</p> <p>①看護の定義が説明できる。</p> <p>②看護学におけるメタパラダイムが説明できる。</p> <p>看護理論</p> <p>①看護理論とは何かがわかる。</p> <p>②看護理論の分類がわかる。</p> <p>③看護理論をなぜ学ぶのかがわかる。</p> <p>④F.ナイチンゲールの考え方がわかる。</p> <p>⑤V.ハンダーソンの考え方がわかる。</p> <p>⑥看護理論家についての課題に取り組むことができる。</p> <p>課題2</p> <p>①看護理論家の考え方についてまとめる。(5点)</p> <p>メタパラダイムにそってまとめる。</p> <p>書式は自由とする。</p> <p>ウィーデンバック、ドロセア-オレム、S.C.ロイ、ペプロウ、オーランド、トラベルビー</p>	<p>[予習]看護学概論第1章 A-②を読む。</p> <p>[復習]講義内容を振り返り、ノートを整理する。</p> <p>[キーワード]ジュネーブ条約、博愛社、佐野常民、ICN、WHO、ナイチンゲール、ゴールドマークレポート、ブラウンレポート、看護理論、中範囲理論、F.ナイチンゲール、看護覚え書、生命力、V.ハンダーソン、ニード論</p>	<p>講義</p> <p>個人ワーク</p> <p>○棚橋</p>
3 ( / )	<p>看護の役割と機能</p> <p>①ケアとは何かがわかる。</p> <p>②ケアとキュアの違いが説明できる。</p> <p>③ケアリングとは何かがわかる。</p> <p>④看護の質保証に欠かせない要件がわかる。</p>	<p>[予習]看護学概論第1章 Bを読む。</p> <p>[復習]講義内容を振り返り、ノートを整理する。課題に取り組む。</p> <p>[キーワード]ケア、キュア、ケアリング、安全性、安楽性、自立の促進</p>	<p>講義</p> <p>○棚橋</p>

<p>4 ( / )</p>	<p>看護の対象としての人間の理解</p> <p>①ホメオスタシスとは何かがわかる。  ②ストレスとは何かがわかる。  ③コーピングとは何かがわかる。  ④マズローの欲求段階説がわかる。  ⑤障害受容プロセスがわかる。  ⑥アギユララとメズイックの危機モデルがわかる。  ⑦エリクソンとハヴィガーストの発達理論がわかる。</p>	<p>[予習]A 人間の「こころ」と「からだ」を読んで授業に参加する。  [復習]講義内容を振り返り、ノートを整理する。課題に取り組む。  [キーワード]キャノン、ホメオスタシス、セリエ、ストレス、ラザルス、コーピング理論、マズローの欲求階層説、キューブラー-ロス、フィンク、コーン、アギユララとメズイック、エリクソン、ハヴィガースト</p>	<p>講義 ○棚橋</p>
<p>5 ( / )</p>	<p>健康とは何か</p> <p>①WHO の健康の定義が説明できる。  ②健康レベルを説明できる。  ③障害とは何かがわかる。  ④国際生活機能分類を説明できる。  ⑤生活と疾病・障害の予防についての考え方がわかる。  ⑥ヘルスプロモーションとは何かがわかる。  ⑦健康状態を捉える指標が理解できる。  ⑧日本国民の健康の全体像が理解できる。  ⑨ライフサイクルとは何かを説明できる。</p>	<p>[予習]看護学概論第3章を読んで授業に参加する。  [復習]講義内容の振り返り、ノートを整理する。  [キーワード]健康の定義、イルネス-ウエルネス連続体、国際障害分類、国際生活機能分類、プライマリヘルスケア、ヘルスプロモーション、健康日本21、有訴者率、通院者率、自覚症状、通院者の主な傷病、受療率、生活のしづらさなどに関する調査、特定医療費受給者証、平均寿命、合計特殊出生率、人口割合、死亡率、死因、世帯数、年齢階級別死因順位、少子高齢化、健康寿命、社会格差、QOL</p>	<p>講義 ○棚橋</p>
<p>6 ( / )</p>	<p>職業としての看護</p> <p>①職業としての看護がどのように起こったかがわかる。  ②日本の看護の歴史がわかる。  ③保健師助産師看護師法の概要がわかる。</p> <p>看護における倫理</p> <p>①看護における倫理とは何かがわかる。  ②看護実践にとって重要な倫理原則がわかる。  ③倫理的ジレンマと倫理的問題がわかる。</p>	<p>[予習]看護学概論第4章 A を読んでわからない言葉を調べて、授業に参加する。  [復習]講義内容を振り返る。残った年表を作成する。  [キーワード] 保健師助産師看護師法、専門看護師、認定看護師、欠格事由、業務独占、名称独占、相対的医行為、守秘義務、倫理、モラル、職業倫理、倫理原則、インフォームドコンセント、倫理的ジレンマ、リビングウィル、リスボン宣言、看護者の倫理綱領</p>	<p>講義 ○棚橋</p>

<p>7 ( / )</p>	<p>看護提供のしくみ</p> <p>①看護におけるサービスという考えを理解する。  ②看護サービスの提供の場がわかる。  ③チーム医療を担うさまざまな職種がわかる。  ④医療チームとその種類がわかる。</p> <p>看護政策と経済</p> <p>①医療保険のしくみがわかる。  ②診療報酬制度と看護の人員配置のしくみがわかる。  ③診療報酬制度における看護サービスの評価がわかる。  ④看護師の確保対策がわかる。</p>	<p>[予習]看護学概論第6章 AB を読んで参加する。  [復習]講義内容を振り返り、ノートにまとめる。  [キーワード]医療提供施設、保健所、市町村保健センター、地域包括支援センター、チーム医療、医療チーム、診療報酬制度、人員配置基準、看護必要度、看護師等確保対策</p>	<p>講義  ○棚橋</p>
<p>8 ( / )</p>	<p>医療安全と医療の質保証</p> <p>①医療事故の概要がわかる。  ②アクシデントとインシデントの違いが説明できる。  ③ヒューマンエラーとエラーの防止対策がわかる</p> <p>まとめ</p> <p>課題3 自己の看護観 (5点)</p> <p>A4 版、基本設定、1200 字程度、明朝体、10.5P、表紙あり</p> <p>提出期限 月 日 時</p>	<p>[予習]看護学概論第6章 CD を通読  [復習]講義内容を振り返り、ノートにまとめる。課題に取り組む。  [キーワード]医療事故、ハインリッヒの法則、アクシデント、インシデント、ヒューマンエラー、看護業務の特性、インシデントレポート、看護観</p>	<p>講義  ○棚橋</p>