

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 (/)	活動・休息援助技術(1) ①活動と休息の意義がわかる。 ②よい姿勢とは何かがわかる。 ③ボディメカニクスの原理がわかる。	[予習]基礎看護技術Ⅱ第4章A、第5章A、サブテキスト第4章-1、第5章-1を読み、分らない言葉を調べておく。 [復習]援助計画(演習ノート)を仕上げ関連する動画を視聴する。 [キーワード]体位、体位変換、ボディメカニクス、廃用症候群の予防、活動と運動に影響する要因、活動と運動のアセスメント	講義 / 個人ワーク ○横正
2 (/)	環境調整技術(1) ①環境の要素がわかる。 ②空間・照明・換気・プライバシーの保護など病室における環境調整の方法がわかる。 ③医療施設で使用される主なベッドや寝具の特徴がわかる。	[予習]基礎看護技術Ⅱ第1章、サブテキスト第1章-1を読み、分らない言葉を調べておく。 [復習]環境に関するポートフォリオを仕上げ、関連する動画を視聴する。 [キーワード]病室環境、共有スペース、居住スペース、療養環境のアセスメント	講義 / 個人ワーク ○飯塚
3 (/)	環境調整技術(2) ①ベッド周囲と病床の環境整備の実際がわかる。 ②ベッドメイキング、臥床患者のリネン交換の実際がわかる。	[予習]基礎看護技術Ⅱ第1章、テキスト第1章-1-3を読み、分らない言葉を調べておく。 [復習]援助計画(演習ノート)を仕上げ、関連する動画を視聴する。 [キーワード]環境整備、ベッドメイキング、臥床患者、臥床患者のリネン交換、療養環境の調整と整備	講義 / 個人ワーク ○飯塚
4 (/) 1 限目：A 班 2 限目：B 班	活動・休息援助技術(2) 【体位変換、体位保持】 ①体位変換と体位保持の基本を習得する。	[予習]作成した援助計画(演習ノート)を読み、関連する動画を視聴し、演習のイメージをしておく。 [復習]演習内容を振り返る。 [キーワード]ボディメカニクス、支持基底面	演習 ○横正 飯塚 北村 三國
5 (/)	活動・休息援助技術(3) ①座位保持、起立動作、歩行の援助方法がわかる。 ②車椅子・ストレッチャーへの移乗・移送の方法がわかる。 ③人間にとって最良の休息である睡眠の生理を理解する。 ④良質の睡眠をとるための援助方法がわかる。	[予習]基礎看護技術Ⅱ第4章A・B、サブテキスト第4章-4・5を読み、分らない言葉を調べておく。 [復習]援助計画(演習ノート)を仕上げ関連する動画を視聴する。 [キーワード]歩行、移乗・移送、活動	講義 / 個人ワーク ○横正

		と運動を促す援助、サーカディアンリズム、睡眠、休息と睡眠に影響する要因、休息と睡眠のアセスメント、休息と睡眠を促す援助	
6・7 (/) 1・2 限目: B 班 3・4 限目: A 班	環境調整技術 (3) (4) 【ベッドメイキング】 ①基本ベッドが作成できる。 ②リネン類の取り扱いができる。 【環境整備】 ①ベッド周囲の環境を安全・安楽に整えることができる。	[予習]作成した援助計画(演習ノート)を読み、関連する動画を視聴し、演習のイメージをしておく。 [復習]演習内容を振り返る。 [キーワード]ベッドメイキング、マットレス、シーツ、包布、中心線、環境整備	演習 / グループワーク ○飯塚 北村 横正 三國
8・9 (/) 1・2 限目: A 班 3・4 限目: B 班	活動・休息援助技術 (4) (5) 【車椅子とストレッチャー移乗・移送、起立動作、歩行の援助】 ①患者の状態に応じて安全・安楽に車椅子・ストレッチャーに移乗・移送する方法を習得する。 ②運動機能の低下した患者の起立動作や歩行援助の方法を習得する。	[予習]作成した援助計画(演習ノート)を読み、関連する動画を視聴し、演習のイメージをしておく。 [復習]演習内容を振り返る。 [キーワード]ボディメカニクス、支持基底面、移動・移送、起立動作、歩行	演習 / グループワーク ○横正 飯塚 北村 三國
10 (/)	食事援助技術 (1) ①健康な生活における食事・栄養の意義がわかる。 ②食事摂取行動と消化・吸収のメカニズムがわかる。 ③食事摂取基準と病院における食事がわかる。 ④栄養状態の査定をするための観察とアセスメントのしかたがわかる。	[予習]基礎看護技術Ⅱ第2章 A、サブテキスト第2章を読み、分らない言葉を調べておく。 [復習]講義内容を振り返る。 [キーワード]健康な食生活と食事摂取基準、治療食、療養食、食事と栄養に影響する要因、食事と栄養のアセスメント、	講義 ○北村
11 (/)	食事援助技術 (2) ①経口摂取可能な患者の具体的な食事介助の方法がわかる。 ②非経口栄養法の種類と方法がわかる。	[予習]基礎看護技術Ⅱ第2章 A-D、サブテキスト第2章を読み、分らない言葉を調べておく。 [復習]援助計画(演習ノート)を仕上げ関連する動画を視聴する。 [キーワード]食事の環境整備、食事介助、食事摂取の自立困難な人への援助、誤嚥・窒息の予防、嚥下障害のある人への援助、経管・経腸栄養法、経静脈栄養法	講義 / 個人ワーク ○北村
12・13 (/) 1・2 限目: A 班 3・4 限目: B 班	環境調整技術 (5) (6) 【臥床患者のリネン交換】 ①臥床患者の環境調整を安全に実施する方法を習得する ②臥床患者のリネン交換を安全に実施する方法を習得する	[予習]作成した援助計画(演習ノート)を読み、関連する動画を視聴し、演習のイメージをしておく。 [復習]演習内容を振り返る。	演習 / シミュレーション ○飯塚

		[キーワード]臥床患者、リネン交換	北村 横正 三國
14 (/) 1 限目：A 班 3 限目：B 班	食事援助技術（3） 【食事援助】 ①経口摂取可能な患者の食事援助方法を習得する。	[予習]作成した援助計画(演習ノート)を読み、関連する動画を視聴し、演習のイメージをしておく。 [復習]演習内容を振り返る。 [キーワード]食事の環境整備、経口摂取、嚥下状態、食事の体位、食事援助前後の評価	演習 / グ ループワ ーク ○北村 飯塚 横正 三國
15 (/) 2 限目：A 班 4 限目：B 班	食事援助技術（4） 【口腔ケア】 ①口腔ケアの目的と具体的方法がわかる。 ②義歯の取り扱い方がわかる。	[予習]基礎看護技術Ⅱ第6章 A、サブテキスト第6章を読み、分らない言葉を調べておく。 [復習]援助計画（演習ノート）を仕上げ関連する動画を視聴する。 [キーワード]口腔ケア、スクラブ法、ローリング法、フォーンズ法、バス法、義歯	講義 ○片岡 北村 演習 / グ ループワ ーク ○北村 飯塚 横正 三國