

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 (/)	科目ガイダンス 看護過程とは ①看護過程とは何かがわかる。 ②看護過程の5つの構成要素がわかる。 ③問題解決過程とは何かがわかる。 ④クリティカルシンキングとは何かがわかる。 事例紹介	[予習]基礎看護技術Ⅱ第3章A、Bを読みわからない言葉を調べておく。 [復習]講義内容を振り返る。 [キーワード]看護過程、5つの構成要素、問題解決過程、クリティカルシンキング	講義 ○棚橋
2 (/)	事例の展開 フェイスシート ①フェイスシートの内容が理解できる。 ②事例のフェイスシートが書ける。 アセスメント(1) (情報収集と分析) ①データと情報の違いがわかる。 ②情報の収集方法がわかる ③情報の種類がわかる。 ④看護情報のクラスタリングの意味がわかる。	[予習]基礎看護技術Ⅱ第3章Cを読みわからない言葉を調べておく。 [復習]講義内容を振り返る。 [キーワード]データ、看護情報、情報源、面接、フィジカルアセスメント、観察、主観的情報、客観的情報、クラスタリング、	講義 ○棚橋
3 (/)	アセスメント(2) (アセスメント) ①アセスメントの種類がわかる。 ②アセスメントの方法がわかる。 アセスメント(3)ゴードンの機能的健康パターン	予習]基礎看護技術Ⅱ第3章Cを読みわからない言葉を調べておく。 [復習]講義内容を振り返る。 [キーワード]フォーカスアセスメント、データベースアセスメント、アセスメント枠組み、解釈・判断・推論	講義 / グループワーク ○棚橋
4 (/) 5 (/)	病態関連図 ①「疾患」「症状」「治療・処置」を関連づけられる。 ②症状のメカニズムを考えることができる。 ③病態関連図の書き方が理解できる。 課題1 病態関連図 (10点) 提出日 月 日 時	[予習]章末資料1事例でみる看護過程の展開を読みわからない用語を明確にしておく。 [復習]講義内容・ワークを振り返り、病態関連図を完成させ、ファイルに綴じる。 [キーワード]疾患、症状、治療・処置、症状のメカニズム、病態関連図、胃潰瘍	個人ワーク / グループワーク / 講義 ○棚橋
6 (/) 7 (/) 8 (/)	アセスメント(3)ゴードンの機能的健康パターン ①各パターンのアセスメントの視点がわかる。 ②各パターンの情報収集項目がわかる。 ③情報の分類・整理のしかたがわかる。	[予習]基礎看護技術Ⅱ第3章Cを再び読み参加する。 [復習]指定されたアセスメント講義内容を振り返る。 [キーワード]健康知覚・健康管理、栄養-代謝、排泄、活動-運動、睡眠-休息、	個人ワーク / グループワーク / 講義 ○棚橋 飯塚

		認知-知覚、自己知覚-自己概念、役割-関係、セクシュアリティ-生殖、コーピング-ストレス耐性、価値-信念	北村 横正 三國
9 (/) 10 (/) 11 (/)	事例の展開 アセスメントの実際 ① アセスメントの記載方法が理解できる。 ② 必要なパターンのアセスメントができる。 課題2 アセスメント(10点) 提出日 月 日 時	[予習]基礎看護技術Ⅱ第3章Cを再び読み参加する。 [復習]指定されたアセスメントを仕上げファイルに綴じておく。 [キーワード]フェイスシート、健康知覚・健康管理、栄養-代謝、排泄、活動-運動、睡眠-休息、認知-知覚	個人ワーク/グループワーク/講義 ○棚橋 飯塚 北村 横正 三國
12 (/) 13 (/)	事例の展開 全体像関連図・看護診断の特定 ①全体像関連図とは何かがわかる。 ②全体像関連図に記載すべき内容がわかる。 ③看護診断の導き方がわかる。 課題3 全体像関連図(10点) 提出日 月 日 時	[予習]アセスメントについてわからないことを明確にしておく。 [復習]全体像関連図を仕上げファイルに綴じておく。 [キーワード]全体像関連図、看護診断、診断指標(観察可能な証拠)、関連因子(原因として考えられること)、危険因子	個人ワーク/グループワーク/講義 ○棚橋 飯塚 北村 横正 三國
14 (/)	事例の展開 看護計画 ①看護計画の構成要素がわかる。 ②導いた看護診断に対する看護計画が立案できる。 課題4 看護計画(10点) 提出日 月 日 時	[予習]全体像関連図についてわからないことを明確にしておく。 [復習]看護計画を仕上げファイルに綴じておく。 [キーワード]看護計画、看護診断、看護成果(看護目標)、看護介入、OTE-Plan	個人ワーク/グループワーク/講義 ○棚橋 飯塚 北村 横正 三國
15 (/)	まとめ ①看護過程の一連のプロセスが理解できる。 ②看護過程のある看護とない看護の違いが理解できる。	[予習]これまでの講義で不明な点を明確にし、参加する。 [復習]情報のクラスタリングの練習をする。 [キーワード]看護過程の展開、看護過程のある看護とない看護	個人ワーク/講義 ○棚橋 飯塚 北村 横正 三國