

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 (/)	<p>ガイダンス</p> <p>①授業科目の概要が理解できる。</p> <p>②授業展開と取り組むべき内容が理解できる。</p> <p>健康状態の理解と看護</p> <p>①統合体としての人間の健康が理解できる。</p> <p>②健康上のニーズと看護の関連が理解できる。</p> <p>③健康状態の分類が説明できる。</p> <p>④健康レベルが説明できる。</p> <p>⑤ヘルスプロモーション看護が理解できる。</p>	<p>[予習]臨床看護総論第 1 章、第 2 章 A・B を読み、分からない言葉を調べておく。</p> <p>[復習]講義内容を振り返り、ノートを整理する。</p> <p>[キーワード]健康、統合体、健康上のニーズ、ライフサイクル、健康レベル、ヘルスプロモーション</p>	<p>リモート講義</p> <p>○棚橋</p>
2 (/)	<p>健康状態の経過に基づく看護 (1) 急性期</p> <p>①急性期とはが説明できる。</p> <p>②急性期患者の特徴がわかる。</p> <p>③急性期治療の特徴がわかる。</p> <p>④急性期患者のニーズがわかる。</p> <p>⑤急性期患者への看護援助がわかる。</p>	<p>[予習]利尿看護総論第 2 章 C を読み、分からない言葉を調べておく。</p> <p>[復習]講義内容を振り返り、ノートを整理する。</p> <p>[キーワード]急性期、集中治療室、ICU/CCU/EICU、モニタリング、フィジカルアセスメント、侵襲、生命維持</p>	<p>リモート講義</p> <p>○横正</p>
3 (/)	<p>健康状態の経過に基づく看護 (2) 慢性期</p> <p>①慢性期とはが説明できる。</p> <p>②慢性期患者の特徴がわかる。</p> <p>③慢性期治療の特徴がわかる。</p> <p>④慢性期患者のニーズがわかる。</p> <p>⑤慢性期看護の特徴がわかる。</p>	<p>[予習]臨床看護総論第 2 章 D を読み、分からない言葉を調べておく。</p> <p>[復習]講義内容を振り返り、ノートを整理する。</p> <p>[キーワード]慢性期、生活習慣病、コンプライアンス、アドヒアランス、チーム医療、セルフケア</p>	<p>リモート講義</p> <p>○棚橋</p>
4 (/)	<p>健康状態の経過に基づく看護 (3) リハビリテーション期</p> <p>①リハビリテーションとはが説明できる。</p> <p>②リハビリテーション期とはがわかる。</p> <p>③リハビリテーション期の医療の特徴がわかる。</p> <p>④リハビリテーション期の患者のニーズがわかる。</p> <p>⑤リハビリテーション期にある患者の看護がわかる。</p>	<p>[予習]臨床看護総論第 2 章 E を読み、分からない言葉を調べておく。</p> <p>[復習]講義内容を振り返り、ノートを整理する。</p> <p>[キーワード]リハビリテーション、リハビリテーション期、チーム医療、障害、国際生活機能分類、ADL、IADL 廃用症候群、身体可動性障害、セルフケア、生活の再構築、自己概念</p>	<p>リモート講義</p> <p>○棚橋</p>

5 (/)	<p>健康状態の経過に基づく看護（４）終末期</p> <p>①終末期とはが説明できる。</p> <p>②終末期医療の特徴がわかる。</p> <p>③終末期患者のニーズがわかる。</p> <p>④終末期にある患者の看護がわかる。</p>	<p>[予習]臨床看護総論第２章Fを読み、分からない言葉を調べておく。</p> <p>[復習]講義内容を振り返り、ノートを整理する。</p> <p>[キーワード]終末期、終末期医療、死生観、QOL（生活の質）、緩和ケア、チームアプローチ、倫理、インフォームドコンセント、安楽死・尊厳死、トータルペイン、悲嘆、グリーフケア</p>	<p>リモート講義</p> <p>○棚橋</p>
6 (/)	<p>主要な症状を示す対象（者）への看護（１）</p> <p>①呼吸機能障害に関連する症状のメカニズムがわかる。</p> <p>②呼吸機能障害に関連するニーズ充足に向けた看護援助がわかる。</p> <p>③循環機能障害に関連する症状のメカニズムがわかる。</p> <p>④循環機能障害に関連するニーズ充足に向けた看護援助がわかる。</p>	<p>[予習]臨床看護総論第３章A・Bを読み、分からない言葉を調べておく。</p> <p>[復習]講義内容を振り返り、ノートを整理する。</p> <p>[キーワード]換気、拡散、肺循環、フレッチャー、ヒュー-ジョーンズの呼吸困難度の分類、MRC 息切れスケール、胸郭運動、横隔膜運動、気道浄化、体位ドレナージ、心負荷、静脈還流量、心拍出量、末梢血管抵抗、ショック、NYHA 心機能分類</p>	<p>リモート講義</p> <p>○棚橋</p>
7 (/)	<p>主要な症状を示す対象（者）への看護（２）</p> <p>①栄養・代謝障害に関連する症状のメカニズムがわかる。</p> <p>②栄養・代謝障害に関連するニーズ充足に向けた看護援助がわかる。</p> <p>③排泄機能障害に関連する症状のメカニズムがわかる。</p> <p>④排泄機能障害に関連するニーズ充足に向けた看護援助がわかる。</p>	<p>[予習]臨床看護総論第３章C・Dを読み、分からない言葉を調べておく。</p> <p>[復習]講義内容を振り返り、ノートを整理する。</p> <p>[キーワード]栄養素、消化・吸収、代謝、基礎代謝量、主観的包括評価（SGA）、客観的栄養評価（ODA）、咀嚼・嚥下障害、排尿障害、排便障害</p>	<p>リモート講義</p> <p>○横正</p>
8 (/)	<p>主要な症状を示す対象（者）への看護（３）</p> <p>①痛みのメカニズムがわかる。</p> <p>②痛みのある患者の援助がわかる。</p> <p>③悪心・嘔吐のメカニズムがわかる。</p> <p>④悪心・嘔吐に対する援助がわかる。</p>	<p>[予習]臨床看護総論第３章Iを読み、分からない言葉を調べておく。</p> <p>[復習]講義内容を振り返り、ノートを整理する。</p> <p>[キーワード]痛みに影響する因子、トータルペイン、痛みの分類、皮膚神経支配領域、ペインスケール、嘔吐中枢、中枢性嘔吐、末梢性嘔吐</p>	<p>リモート講義</p> <p>○棚橋</p>