

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 (/)	<p>ガイダンス</p> <p>①本科目の学修目的、到達目標、授業概要、評価方法が説明できる。</p> <p>②課題・フィールドワークの実施計画が立案できる。</p> <p>③課題・フィールドワークを実施するうえで配慮すべきこと、注意すべきことが言える。</p> <p><u>成果物</u></p> <p>自分の実施計画</p>	<p>[予習]社会福祉概論の授業プリント・単位認定試験問題を用いて知識を確認しておく。</p> <p>[復習]自分の学習スケジュールを確認し、必要な学習を進める。ポートフォリオを準備する。</p> <p>[キーワード]社会福祉概論、社会保障の概念・制度、社会保険制度</p>	<p>講義</p> <p>○棚橋 三國</p>
2 (/) 3 (/) 4 (/)	<p>課題1 ライフステージと社会保障制度</p> <p>①ライフステージで遭遇する様々な困難を調べられる。</p> <p>②利用できる社会保険制度と給付制度の概要を説明できる。</p> <p>③ライフステージ毎の社会保障制度を一覧表に表現できる。</p> <p><u>成果物</u> (提出)</p> <p>ライフステージ毎の社会保障制度一覧表 (10点)</p>	<p>[予習]教科書の第1章を読み理解する。</p> <p>[復習] ライフステージ毎の社会保障制度一覧表を作成する。成果物を提出できるようにしておく。</p> <p>[キーワード]ライフステージ、社会保障制度、医療保険制度、高齢者医療制度、介護保険制度、年金保険制度、労働保険制度、社会福祉制度</p>	<p>演習</p> <p>(個人ワーク)</p> <p>○棚橋 三國</p>
5 (/) 6 (/) 7 (/)	<p>課題2 地区探査とまとめ</p> <p>①自分が生活する地区の福祉サービス施設を調べられる。</p> <p>②自分が生活する地区の独自のサービスを調べられる。</p> <p>③福祉サービス施設をMAPとしてリストアップできる。</p> <p>④地区独自のサービスを説明できる。</p> <p><u>成果物</u> (提出)</p> <p>福祉サービスMAP (15点)</p> <p>地区独自のサービス (15点)</p>	<p>[予習]教科書の第5章、第6章を読み理解する。</p> <p>[復習] 調査結果をMAPにまとめる。地区独自のサービスをレポートにまとめる。成果物を提出できるようにしておく。</p> <p>[キーワード] 社会福祉サービス施設、自治体独自のサービス、社会福祉環境</p>	<p>演習</p> <p>(個人ワーク)</p> <p>○棚橋 三國</p>
8 (/) 9 (/) 10 (/)	<p>フィールドワーク(1) 点字図書館</p> <p>①点字図書館の設置目的を説明できる。</p> <p>②視覚障害者に対する自己のイメージを話し合い、イメージマップを作成できる。</p> <p>③視覚障害者に対する看護の関わりを表現できる。</p> <p><u>成果物</u> (提出)</p> <p>見学後のレポート(気づき、学び、看護の関わり)</p> <p>A4版、1200字(15点)</p> <p>視覚障害者に対するイメージマップ(見学前・見学後)をグループで作成(10点)</p>	<p>[予習] 点字図書館とはどのような施設なのかを調べる。視覚障害者に対するイメージマップを作成する。</p> <p>[復習] 施設見学後の視覚障害者に対するイメージマップを作成し、考察する。施設見学後のレポートを作成する。成果物を提出できるようにしておく。</p> <p>[キーワード] 点字図書館、視覚障害者、イメージマップ</p>	<p>演習</p> <p>(フィールドワーク)</p> <p>○棚橋 三國</p>

<p>11 (/)</p> <p>12 (/)</p> <p>13 (/)</p>	<p>フィールドワーク(2) 障害福祉サービス事業所</p> <p>①障害福祉サービス事業所の概要が説明できる。</p> <p>②フィールドワークの学びをレポートに表現できる。</p> <p>③フィールドワークの学びをグループで共有できる。</p> <p><u>成果物</u> (提出)</p> <p>見学後のレポート (気づき、学び、看護の関わり) (15点)</p> <p>障害福祉サービス事業所の学び発表会資料 (グループで作成) (10点)</p>	<p>〔予習〕 障害福祉サービス事業所とはどのような施設なのか調べる。</p> <p>〔復習〕 フィールドワークの学びをレポートする。グループでプレゼンテーション資料を作成する。成果物を提出できるようにしておく。</p> <p>〔キーワード〕 知的障害者施設、生活介護、就労継続支援、精神障害者支援、プレゼンテーション</p>	<p>演習</p> <p>(フィールドワーク)</p> <p>○榎橋 三國</p>
<p>14 (/)</p> <p>15 (/)</p>	<p>報告会・まとめ</p> <p>①フィールドワークでの学びを共有できる。</p> <p>②看護師国家試験合格レベルに達しているか確認できる。</p> <p>まとめ確認 (10点)</p>	<p>〔予習〕 プレゼンテーション準備</p> <p>〔復習〕 プレゼンテーション資料を読み返す。間違った問題について学習を深める。</p> <p>〔キーワード〕 アサーション、ポジティブメッセージ、傾聴、共感、健康支援と社会保障制度、必修問題、出題基準</p>	<p>講義</p> <p>発表会</p> <p>試験</p> <p>○榎橋 三國</p>