

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 (/)	<p>ガイダンス・復習</p> <p>①在宅看護について自分なりのイメージを持てる。</p> <p>②在宅看護概論Ⅰが想起できる。</p>	<p>[予習]教科書 P2-10 を読んでおくこと</p> <p>[復習]身近な人や地域に暮らす人々の語りや暮らしについて考える</p> <p>[キーワード]</p> <p>在宅看護、地域看護、暮らし、生活者</p>	<p>講義</p> <p>○石川</p>
2 (/)	<p>家族を支える看護</p> <p>①家族のアセスメントのポイントがわかる。</p> <p>②家族への支援を説明できる。</p>	<p>[予習]教科書 P62-70 を読んでおくこと</p> <p>[復習]教科書 地域・在宅看護論 1P94 work①③をまとめること</p> <p>[キーワード]</p> <p>家族、セルフケア、価値観、意思決定</p>	<p>講義</p> <p>○石川</p>
3 (/)	<p>認知症高齢者への支援</p> <p>①認知症の療養者の状況が理解できる。</p> <p>②支援の方法が理解できる。</p>	<p>[予習]教科書 P318-330 を読んでおくこと</p> <p>[復習]教科書 老年看護学の認知症に関する部分を読んでおくこと</p> <p>[キーワード]</p> <p>認知症、看護の方向性、チームでのケア</p>	<p>講義</p> <p>○石川</p>
4 (/)	<p>難病の療養者への支援</p> <p>①難病の療養者の状況が理解できる。</p> <p>②支援の方法が理解できる。</p>	<p>[予習]教科書 : P283-296 を読んでおくこと</p> <p>[復習]教科書 地域・在宅看護論Ⅰ P204-206 を読んでおくこと</p> <p>[キーワード]</p> <p>難病、ALS、看護の方向性、チームでのケア</p>	<p>講義</p> <p>○石川</p>
5 (/)	<p>終末期の療養者への支援（グリーフケアを含む）</p> <p>①終末期の療養者の状況が理解できる。</p> <p>②支援について理解できる。</p>	<p>[予習]教科書 : P245-248 を読んでおくこと</p> <p>[復習]教科書 地域・在宅看護論Ⅰ P168-177 を読んでおくこと</p> <p>[キーワード]</p> <p>終末期、ACP、看取り、グリーフケア</p>	<p>講義</p> <p>○石川</p>
6 (/)	<p>小児（医療的ケア児）への支援</p> <p>② 医療的ケア児の状況が理解できる。</p> <p>② 支援について理解できる。</p>	<p>[予習]教科書 P252-265 を読んでおくこと</p> <p>[復習]教科書 地域・在宅看護論Ⅰ P204-207 を読んでおくこと</p> <p>[キーワード]</p> <p>医療的ケア児、支援法、家族、在宅療養、日常の看護</p>	<p>講義</p> <p>○石川</p>

7 (/)	<p>精神疾患の療養者への支援</p> <p>① 精神疾患の療養者の状況が理解できる。</p> <p>② 支援について理解できる。</p>	<p>[予習]教科書 P309-318 を読んでおくこと</p> <p>[復習]教科書 地域・在宅看護論 I P204-206 を読んでおくこと</p> <p>[キーワード]</p> <p>統合失調症、看護の方向性、GAF 尺度</p>	<p>講義</p> <p>○石川</p>
8 (/)	<p>まとめ</p> <p>① 看護職に必要な視点が述べられる。</p> <p>② 療養者と家族の生活を支援する方法について述べられる。</p>	<p>[予習]教科書 P228-248 を読んでおくこと</p> <p>[復習]教科書 P358-380 を読んでおくこと</p> <p>[キーワード]</p> <p>看護の方向性、チームでのケア、療養者、家族、訪問看護</p>	<p>、講義</p> <p>○石川</p>