

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 (/)	<p>ガイダンス</p> <p>成人看護学の対象と特徴</p> <p>①ライフサイクルにおける成人期の位置づけ</p> <p>②成人各期の特徴と発達課題</p>	<p>[予習]看護学概論で学習した看護の対象と目的について</p> <p>[復習]授業内容の振り返りとノートの整理</p> <p>[キーワード]発達課題 エリクソン ハヴィガースト レビンソン</p>	<p>講義</p> <p>○吉越</p>
2 (/) 3 (/)	<p>成人期にある人の生活と健康</p> <p>①保健統計からみた成人の保健動向</p> <p>②成人を取り巻く環境と生活の状況</p> <p>③成人各期の健康問題の特徴</p>	<p>[予習]成人看護学総論 第2章を通読する</p> <p>[復習]授業内容の振り返りとノートの整理</p> <p>[キーワード]ヘルスプロモーション 健康観の多様性 健康格差 生活習慣病 職業性疾病 業務上疾病 健康日本 21 健康増進法 がん対策基本法 特定健康診査 特定保健指導</p>	<p>講義</p> <p>○吉越</p>
4 (/)	<p>健康レベル別の対象の特徴と看護(1)</p> <p>①急性期にある成人の健康問題の特徴と看護</p> <p>②健康の危機的状況への適応</p> <p>知識確認テスト(15点)</p>	<p>[予習]成人看護学総論 第5章Bを通読する。</p> <p>[復習]授業内容の振り返りとノートの整理</p> <p>[キーワード] 発達危機 状況危機 消耗性危機 ショック性危機 アギュララとメズイックの問題解決 危機モデル フィンクの危機モデル</p>	<p>講義</p> <p>○吉越</p>
5 (/)	<p>健康レベル別の対象の特徴と看護(2)</p> <p>①リハビリテーションを必要とする成人の健康問題の特徴と看護</p>	<p>[予習]成人看護学総論 第8章を通読する</p> <p>[復習]授業内容の振り返りとノートの整理</p> <p>[キーワード]国際生活機能分類(ICF) 自助具 補助具 バーセル指数 コーンの障害による心理過程</p>	<p>講義</p> <p>○吉越</p>
6 (/) 7 (/)	<p>健康レベル別の対象の特徴と看護(3)(4)</p> <p>①慢性期にある成人への健康問題の特徴と看護</p> <p>②健康行動への行動変容に対する支援</p>	<p>[予習]成人看護学総論 第7章を通読する</p> <p>[復習]授業内容の振り返りとノートの整理</p> <p>[キーワード]コンプライアンス アドヒアランス セルフマネジメント</p>	<p>講義</p> <p>○吉越</p>

		バンデューラの自己効力感 病の軌跡 セリエ、ラザルスのストレスコーピング アンドラゴジー エンパワメント ピアサポート	
8 (/)	健康レベル別の対象の特徴と看護 (5) ①終末期にある成人の看護 知識確認テスト (15点)	[予習]成人看護学総論 第9章を通読する教科書を参考にしながら、終末期看護の特徴について調べてみる。 [復習]授業内容を復習する。 [キーワード]キューブラ・ロスの死にゆく過程 予期的悲嘆 悲嘆のプロセス DNAR インフォームド・コンセント QOL	講義 ○吉越