

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 (/)	<p>ガイダンス</p> <p>① 当該科目で取り組む学習内容がイメージできる。</p> <p>② 学習計画が立案できる。</p> <p>慢性期患者の看護</p> <p>① 慢性期患者の特性が理解できる。</p> <p>② 成人期にある人々が慢性疾患を患う事の意味が理解できる。</p>	<p>[予習]教科書 臨床看護学総論、慢性期について復習しておく。</p> <p>[復習] 授業内容を復習する。</p> <p>[キーワード] 成人期の発達課題、エリクソン、ハヴィガースト、病みの軌跡モデル、軌跡の予測と編みなおし</p>	<p>講義</p> <p>○棚橋</p>
2 (/) 3 (/) 4 (/) 5 (/) 6 (/) 7 (/)	<p>慢性疾患患者の看護（1）肝硬変事例</p> <p>① 事例の病態生理、治療、検査を病態関連図に描写できる。</p> <p>② フェイスシートが適切に記載できる。</p> <p>③ 必要な機能的健康パターンの看護アセスメントができる。</p> <p>④ 看護アセスメントの結果を全体像関連図として示すことができる。</p> <p>⑤ 学びのプロセスを他者に説明できる。</p> <p>学修成果物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. フェイスシート 2. 病態関連図 3. 機能的健康パターンのアセスメント 4. 全体像関連図 <p>知識確認テスト（10点）</p>	<p>[予習]事例の看護過程を展開する。</p> <p>[復習] 授業内容を振り返り、看護展開に活用する。</p> <p>[キーワード]</p> <p>慢性肝障害、びまん性の線維化、肝小葉構造の破壊、門脈圧亢進、代謝障害、非代償性、肝性脳症、黄疸、クモ状血管腫、手掌紅斑、出血傾向、腹水、腹壁皮下静脈の怒張、食道静脈瘤、肝機能障害を示す血液データ、画像診断、薬物療法、食事療法、行動変容、栄養指導、自己効力感、不安、健康知覚 - 健康管理パターン、栄養 - 代謝パターン、活動 - 運動パターン</p>	<p>講義・演習</p> <p>○棚橋</p>
8 () 9 (/) 10 (/) 11 (/) 12 (/) 13 (/) 14 (/) 15 (/)	<p>慢性疾患患者の看護（2）慢性腎不全事例</p> <p>① 事例の病態生理、治療、検査を病態関連図に描写できる。</p> <p>② フェイスシートが適切に記載できる。</p> <p>③ 必要な機能的健康パターンの看護アセスメントができる。</p> <p>④ 看護アセスメントの結果を全体像関連図として示すことができる。</p> <p>⑤ 学びのプロセスを他者に説明できる。</p> <p>学修成果物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. フェイスシート 2. 病態関連図 3. 機能的健康パターンのアセスメント 4. 全体像関連図 <p>知識確認テスト（10点）</p>	<p>[予習]既習した慢性腎不全について復習しておく。</p> <p>[復習] 授業内容を振り返り、看護展開に活用する。</p> <p>[キーワード]</p> <p>慢性腎不全（CRF）、慢性腎臓病（CKD）、GFR、糖尿病性腎症、食事療法、薬物療法、透析療法、血液透析療法、腹膜透析療法、腎移植、尿毒症、CKDの重症度分類、腎障害を示す血液データ、画像診断、胸水、心胸比、体液量過剰、健康知覚 - 健康管理パターン、栄養 - 代謝パターン、活動 - 運動パターン、排泄パターン、役割関係パターン</p>	<p>講義・演習</p> <p>○松田</p>

16(/)	慢性疾患患者の看護(3)慢性腎不全事例	[既習したⅡ型糖尿病について復習しておく。]	講義・グループワーク
17(/)	① 事例の病態生理、治療、検査を病態関連図に描写できる。	[復習] 授業内容を振り返り、看護展開に活用する。	○棚橋
18(/)	② フェイスシートが適切に記載できる。	[キーワード]	
19(/)	③ 必要な機能的健康パターンの看護アセスメントができる。	Ⅱ型糖尿病、インスリン抵抗性、診断基準、糖尿病の検査、食事療法、運動療法、薬物療法、インスリン注射、自己血糖測定、高血糖症状、低血糖症状、慢性合併症、健康知覚・健康管理パターン、栄養・代謝パターン、活動・運動パターン、コーピングパターン	
20(/)	④ 看護アセスメントの結果を全体像関連図として示すことができる。		
21(/)	⑤ 学びのプロセスを他者に説明できる。 学修成果物 1. フェイスシート 2. 病態関連図 3. 能的健康パターンのアセスメント 4. 全体像関連図 5. 援助計画立案 知識確認テスト(10点)		
22(/)	糖尿病患者への学習支援 ① 援助計画に基づいてケアを実践できる。	[予習]援助計画に基づいた援助場面をイメージしておく。 [復習]授業を振り返り援助計画の修正を行う。 [キーワード]シミュレーション、アンドラゴジー、セルフマネジメント、コミュニケーションなど	演習 ○棚橋
23(/)	慢性期看護のまとめ ① 慢性期看護についてグループワークを行い、慢性期看護に必要な視点を明確にできる	[予習・事前課題]慢性期看護についての自分の考えをレポートに記載し提出する。 [復習]グループワークや発表会を踏まえ、慢性期看護について整理する。 [キーワード]セルフケア、アドヒアランス、コンコーダンス、エンパワメントなど	演習・シグソー学習 ○棚橋