

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 (/)	<p>【科目ガイダンス】</p> <p>①老年看護学援助論Ⅰの概要を知る。</p> <p>②器官系統別の加齢変化やアセスメントが説明できる。</p> <p>③生活行動中の高齢者特有の不具合が説明できる。</p> <p>④生活行動中の高齢者への援助技術が説明できる。</p>	<p>[予習] 教科書：老年看護学の該当ページを読んで臨む。</p> <p>[復習] キーワードをもとに授業内容をまとめておく。加齢に伴う3側面の変化をまとめておく。</p> <p>[キーワード] 老年看護学、老年看護学の変遷、老年看護の定義、老年看護の役割、加齢、老化、加齢に伴う変化</p>	<p>講義</p> <p>○中村</p>
2 (/) 3 (/)	<p>演習1「高齢者を知る-高齢者の身になってみたら」</p> <p>①高齢者体験キットを装着し、高齢者が感じている加齢による身体的・精神的・社会的側面の変化をイメージし、説明できる。</p> <p>②高齢者体験による学びを、レポートにより説明できる。</p> <p>課題</p> <p>「レポート作成」指定用紙 月 日 時までに提出</p> <p>レポートテーマ：演習での気づき・学びと身体的変化についての考察</p>	<p>[予習] 教科書：老年看護学の該当ページを読んで臨む。</p> <p>[復習] レポートに学びをまとめる。課題に取り組む。</p> <p>[キーワード] シミュレーション、高齢者体験、高齢者に対するイメージ、自己の高齢者観</p>	<p>演習</p> <p>○中村</p>
4 (/) 5 (/) 6 (/)	<p>高齢者のヘルスアセスメント</p> <p>①高齢者のヘルスアセスメントの枠組みが理解できる。</p> <p>②加齢に伴う身体機能の変化のメカニズムが理解できる。</p> <p>課題</p> <p>ワーク「メカニズムを関連図に描写する」</p> <p>理解を深められるものとし、 月 日 時までに提出</p>	<p>予習] 教科書：老年看護学の該当ページを読んで臨む。</p> <p>[復習] 身体の高齢変化とアセスメントを関連図とする。不明な点を調べ、理解が深まり、アセスメントに活用できる内容とする。</p> <p>[キーワード] ヘルスアセスメント、加齢変化とアセスメント（循環系、呼吸器系、消化・吸収、ホルモン分泌、泌尿器・生殖器系、運動系）</p>	<p>講義</p> <p>○中村</p>
7 (/) 8 (/)	<p>症候のアセスメントと看護</p> <p>①高齢者に多い症状のなりたちと臨床的特徴が説明できる。</p> <p>②症候に対する看護の要点が理解できる。</p>	<p>[予習] 教科書：老年看護学の該当ページを読んで臨む。</p> <p>[復習] 症候のアセスメントと看護の要点についてまとめる。</p> <p>[キーワード] 発熱、疼痛、掻痒、脱水、倦怠感、褥瘡、スキンケア</p>	<p>講義</p> <p>○中村</p>
9 (/) 10 (/) 11 (/)	<p>日常生活を支える基本的活動(1)</p> <p>①基本動作とは何かが説明できる。</p> <p>②ADLの種類が説明できる。</p> <p>③日常生活活動の評価方法が説明できる。</p> <p>④転倒が高齢者に及ぼす影響が説明できる。</p>	<p>[予習] 教科書：老年看護学の該当ページを読んで臨む。</p> <p>[復習] ADL評価方法についてまとめる。</p> <p>[キーワード] ADL、IADL、バーセル</p>	<p>講義</p> <p>○中村</p> <p>石川</p> <p>石井</p>

	⑤廃用症候群とは何かが説明できる。	インデックス、FIM、CGA、転倒、廃用症候群	
12 (/)	日常生活を支える基本的活動(2)	[予習] 教科書：老年看護学の該当ページを読んで臨む。	講義
13 (/)	①高齢者にとっての食事・食生活の重要性が説明できる。		演習
14 (/)	②高齢者の尊厳にかかわる排泄ケアについて説明できる。	[復習] 摂食・嚥下機能の変化とアセスメント・ケアについてまとめる。排泄障害に対するアセスメントとケアについてまとめる。生活リズムのアセスメントについてまとめる。	○中村
15 (/)	③高齢者の生活リズムを調整する意義が説明できる。	[キーワード] 摂食・嚥下機能、嚥下機能評価、排泄障害、排便障害、睡眠と覚醒の変化	石川 石井