

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 (/) 2 (/) 3 (/)	ガイダンス ①科目の目的、目標、学習内容や方法がわかる。 母性看護における看護過程の考え方 ①看護過程の基本的な考え方を想起できる ②ウェルネス看護診断の定義を説明できる ③ウェルネス志向の考え方を説明できる ④ウェルネス看護診断の特徴を説明できる ⑤問題志向型とウェルネス志向型の違いを説明できる ⑥妊娠、分娩、産褥、新生児期におけるアセスメントの視点を説明できる	〔予習〕 シラバスの学修目的、到達目標、授業概要、評価方法の確認 〔復習〕 「看護過程」「母性看護学概論」授業の振り返り [キーワード] セルフケア、ウェルネス看護診断 NANDA 看護診断 アセスメント	講義 ○村井
4 (/) 5 (/) 6 (/)	母性看護におけるケアプランの考え方 ①情報収集方法を説明できる ②ウェルネス看護診断による情報整理の手法を説明できる ③情報をセルフケア能力の視点で分析・解釈する手法を説明できる ④対象が理解しやすい表現で全体像の記載内容を説明できる ⑤根拠を基に優先順位の決定と看護の方向性の明確化を説明できる ⑥看護診断及び看護上のニーズの明確化を説明できる ⑦看護診断及び看護上のニーズから目標設定、看護介入計画、評価の一連のケアプラン作成方法を説明できる	〔予習〕 配布資料 母性看護学概論第4章第5章を読む 〔復習〕 前回授業内容 [キーワード] 情報収集 分析・解釈 強み ニーズ ウェルネス看護診断条件 看護介入	講義 ○村井
7 (/) 8 (/) 9 (/)	事例展開 (1) (2) 正常褥婦および正常新生児の看護 ①ウェルネス看護診断による情報整理ができる ②情報をセルフケア能力の視点で分析・解釈ができる ③対象理解しやすい表現で全体像の記載ができる ④根拠を基に優先順位および看護の方向性を決定できる ⑤看護診断及び看護上のニーズの明確化ができる ⑦看護診断及び看護上のニーズから目標設定、看護介入計画、評価の一連のケアプラン作成ができる *課題提出	〔予習〕 正常妊娠・分娩・産褥・新生児期における看護を読む [復習] 第1回～第5回授業の振り返り [キーワード] 正常分娩 子宮復古 母乳育児、育児技術 愛着形成 家族の再調整 早期新生児 感染防止	講義 ○村井

10 (/) 11 (/)	母性看護における看護過程の展開 ～退院に向けての計画～ ①退院を見据えての保健指導案を作成できる ②効果的な指導について考える。	〔予習〕配布資料「保健指導案作成」を読んでおく 退院指導のテーマを考えておく 〔復習〕講義の振り返り 〔キーワード〕退院指導	講義 ○久保
12 (/)	次回の演習準備 ①基本的看護技術のプレテストを完成させ知識の確認ができる ②演習順序をグループ間で決定することができる ③行動計画書作成を行いグループメンバーの演習計画の周知を図ることができる ④演習環境の整備を全員で行うことができる	〔予習〕テキストの技術面を読む 〔復習〕プレテストを完成する 〔キーワード〕妊婦の健康診査、レオポルド触診法、産褥進行性・退行性変化、胎児心拍モニタリング装着と判読	講義 ○村井
13 A (/) B (/)	演習 ① 妊産褥婦の健康診査技術を正確に実施できる。 ②演習順序をグループ間で決定することができる ③行動計画書作成を行いグループメンバーの演習計画の周知を図ることができる ④演習環境の整備を全員で行うことができる	〔予習〕テキストの技術面を読む 〔復習〕プレテストを完成する 〔キーワード〕妊婦の健康診査、レオポルド触診法、産褥進行性・退行性変化、胎児心拍モニタリング装着と判読、	演習 シミュレーション ○村井
14 (/) 15 (/)	次回の演習準備 ①基本的看護技術のプレテストを完成させ知識の確認ができる ②演習順序をグループ間で決定することができる ③行動計画書作成を行いグループメンバーの演習計画の周知を図ることができる ④演習環境の整備を全員で行うことができる	〔予習〕プレテストを完成する 〔復習〕前回の授業内容 テキストの技術面を読む 〔キーワード〕 新生児の健康診査、沐浴、ドライテクニック、抱き方、観察	講義 ○村井
16 A (/) B (/) 17 A (/) B (/) 18 (/)	母性看護に必要な基礎看護技術 ①妊産褥婦、新生児の健康診査技術を正確に実施できる。 ②観察結果から健康状態のアセスメントができる ③アセスメント結果から看護の意味づけができる ④グループメンバーと良好なチームワークを保つことができる。 ⑤ 事例から立案した援助計画を安全に安楽に実施できる	〔予習〕配布資料を読んでおく 〔復習〕母性看護学概論・母性生理的变化を見直す。 〔キーワード〕 新生児の健康診査、沐浴、ドライテクニック、抱き方、観察	演習 シミュレーション ○村井
19 (/) 20 (/)	母性看護の看護技術の統合 ① 看護実践の報告を ISBARC の6要素でできる ② 看護実践の評価と修正ができる ③グループメンバーと良好なチームワークを保つことができる *課題提出	〔予習・復習〕配布資料を読む 〔キーワード〕妊婦の健康診査、レオポルド触診法、胎児心拍モニタリング装着と判読、産褥進行性・退行性変化、新生児の健康診査、ドライテクニック、抱き方、観察	講義 ○上西

21 (/) 22 (/) 23 (/)	事例展開 (3) ハイリスク対象者の看護 帝王切開を受けた褥婦 ①ウェルネス看護診断による情報の整理ができる ②情報をセルフケア能力の視点で分析・解釈ができる ③対象理解しやすい表現で全体像の記載ができる ④根拠を基に優先順位および看護の方向性を決定できる ⑤看護診断及び看護上のニーズの明確化ができる ⑦看護診断及び看護上のニーズから目標設定、看護介入計画、評価の一連のケアプラン作成ができる *課題提出	〔予習〕 異常妊娠・分娩・産褥・ 新生児期における看護を読む 〔復習〕 第1回～第8回授業 の振り返り 〔キーワード〕 帝王切開分娩 切 迫早産 HDP 早産児 低出生体重 児 TTN RDS MAS 先天異常 高ビリルビン血症	講義 ○村井
24 (/) 25 (/) 26 (/)	事例展開 (4) ハイリスク対象者の看護 新生児の異常 ①ウェルネス看護診断による情報の整理ができる ②情報をセルフケア能力の視点で分析・解釈ができる ③対象理解しやすい表現で全体像の記載ができる ④根拠を基に優先順位および看護の方向性を決定できる ⑤看護診断及び看護上のニーズの明確化ができる ⑦看護診断及び看護上のニーズから目標設定、看護介入計画、評価の一連のケアプラン作成ができる *課題提出	〔予習〕 異常妊娠・分娩・産褥・ 新生児期における看護を読む 〔復習〕 第1回～第9回授業の 振り返り 〔キーワード〕 帝王切開分娩 切 迫早産 HDP 早産児 低出生体重 児 TTN RDS MAS 先天異常 高ビリルビン血症	講義 ○村井
27 (/) 28 (/)	母性看護における看護過程の展開 ～カンファレンスの持ち方～ ①カンファレンステーマの決定から実施ができる。 ②効果的なカンファレンスについて考える。 GW 内容発表	〔予習〕 配布資料を読む。カンファ レンステーマと役割について決 める。 〔復習〕 講義の振り返り 〔キーワード〕カンファレンステー マ コミュニケーション能力、積 極性 協調性	講義 GW ○上西
29 (/) 30 (/)	まとめ ①母性看護学実習に向けて自己の学修課題を明確に できる ②修得した知識および技術が看護師国家試験合格レ ベルに達しているか確認できる	〔予習〕 看護師国家試験問題 〔予習〕 テキスト 配布資料 〔キーワード〕 母性看護学出題基 準	講義 29回 ○久保 30回 ○村井