

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 (/)	<p>【精神看護の成り立ちと心（精神）の理解】</p> <p>1. 精神保健医療福祉の歴史と精神看護の役割</p> <p>①世界における変遷と課題</p> <p>②日本における変遷と課題</p> <p>③精神疾患における日本と世界の比較</p> <p>④司法精神医療と看護</p> <p>2. 人間の心の構造と諸活動</p> <p>①脳と心</p> <p>②人格と器質</p> <p>③意識と自我</p>	<p>【予習】教科書 a.P6WHO の健康の定義、教科書 a.P20 の日本精神科看護協会の定義を読んでおく。</p> <p>【復習】現代社会における精神障害の特徴と課題を確認しておく。</p> <p>脳と心との関係を確認する。特異な単語の意味を確認する。</p> <p>【キーワード】社会病理、精神的健康、精神看護の役割、認知、人格、知能、意識、自我</p>	<p>講義</p> <p>中村</p> <p>○吉岡</p>
2 (/)	<p>【心の健における対象理解】</p> <p>1. 精神看護における対象</p> <p>①社会構造から捉えた対象</p> <p>②人間の発達から捉えた対象</p> <p>2. 精神看護の対象理解における理論</p> <p>①精神分析と精神力動理論</p> <p>②対象関係論</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家族と家族の中にいる個人 ・社会の中の集団と個人 <p>③エリクソンの発達理論</p> <p>④ボウルビーの愛着理論</p> <p>⑤コフォートの自己心理学</p>	<p>【予習】教科書 a.P28～の精神（心）の捉え方を読んでくる。</p> <p>なぜ、理論が対象理解や支援に必要なのか考えておく。</p> <p>【復習】精神看護の対象は誰かまとめる。</p> <p>どの様に対象を理解するか学んだ事を活かし自分のことばでまとめる。</p> <p>【キーワード】基本的信頼、関係の構築、発達理論</p>	<p>講義</p> <p>○吉岡</p>
3 (/)	<p>【心の健康への支援と理論①】</p> <p>1. 危機</p> <p>①危機（クライシス）とは</p> <p>②カプランの危機理論</p> <p>③アギユレラの危機理論</p> <p>④フィンクの危機理論</p> <p>⑤危機（クライシス）の予防</p> <p>2. ストレス</p> <p>①ストレスとは</p> <p>②ラザルスのストレス理論</p> <p>③セリエのストレス理論</p> <p>④ストレスとしての心的外傷（トラウマ）</p>	<p>【予習】エリクソンの発達理論を基に危機について考えてくる。</p> <p>【復習】精神障害をもつ人への看護の事例と理論を結び付けて考える</p> <p>【予習】教科書 a.P150 の「危機とは」を読んでくる。</p> <p>【復習】ストレスコーピングの意味を確認する。疾患としての心的外傷の基準を覚える。</p> <p>【キーワード】シェアド・ディシジョンソン・メイキング、タイダルモデル</p> <p>【キーワード】カプラン、トラウマ、PTSD、ASD、ホメオスタシス、</p>	<p>講義</p> <p>○吉岡</p>
4 (/)	<p>【心の健康への支援と理論②】</p> <p>1. 心の健康維持・回復に関する理論</p> <p>①コーピングとは</p>	<p>【予習】教科書 b.P190 の精神障害をもつ人とのかかわり方を読んでくる。</p> <p>【復習】</p>	<p>講義</p> <p>○吉岡</p>

	<p>②コーピング方法</p> <p>③ロイの適応理論</p> <p>⑥レジリエンス</p> <p>⑦リカバリ（回復）</p> <p>⑧ストレンクス（強み・力）</p> <p>⑨エンパワメント</p>	<p>自分のタイプを考える。</p> <p>関わりの中でのケアの必要性を確認する。</p> <p>【キーワード】セルフマネジメント、全人的適応システム、自立性の尊厳、コミュニケーション技法</p>	
5（ / ）	<p>【精神看護における医療環境と治療】</p> <p>1. 医療環境と看護</p> <p>①入院・外来</p> <p>①入院形態の種類</p> <p>②治療環境（閉鎖病棟・解放病棟）</p> <p>③安全の保障（隔離・拘束）</p> <p>④処遇と権利擁護</p> <p>①精神科外来看護</p> <p>②精神科訪問看護</p> <p>③精神科デイケア・ナイトケア</p> <p>2. 治療の種類</p> <p>①薬物療法</p> <p>②精神療法（個人・集団）</p> <p>③心理教育的アプローチ</p> <p>④認知行動療法</p> <p>⑤電気痙攣療法</p> <p>④精神科リハビリテーション</p>	<p>【予習】教科書 a.P252 精神保健福祉法における医療の形態と患者の処遇を読んでくる。</p> <p>教科書 b.P 148～185 を読み主な治療法を確認する。</p> <p>【復習】入院中の患者の安全について考えてみる。</p> <p>治療の種類とその効果を確認する。</p> <p>【キーワード】隔離・拘束、権利擁護、ホスピタリズム、QOL、タイダルモデル、</p>	<p>講義</p> <p>○吉岡</p>
6（ / ）	<p>【地域生活を支える社会資源】</p> <p>1. 地域精神保健</p> <p>①保健所の役割</p> <p>②精神保健福祉センターの役割</p> <p>2. 精神障害者福祉</p> <p>①精神科に対応した地域包括ケアシステム</p> <p>②アウトリーチ</p> <p>③地域連携</p> <p>（病院・保健所・市町村・精神保健福祉センター）</p> <p>④精神障害者福祉手帳</p> <p>3. 障害者総合支援法によるサービス</p> <p>①福祉サービス（介護給付、訓練給付）</p> <p>②相談支援</p> <p>③自立支援医療</p> <p>④地域生活支援事業</p> <p>⑤広域支援</p> <p>⑤人材育成</p>	<p>【予習】教科書 b.P352「地域生活の再構築と社会参加」を読んでくる。</p> <p>【復習】社会復帰・社会生活における必要な支援について確認する。</p> <p>【キーワード】障害者総合支援法、地域生活、地域移行支援、自立生活、地域定着</p>	<p>講義</p> <p>○吉岡</p>

	<p>4. 社会資源の活用とマネジメント</p> <p>①精神疾患・障害者ケアマネジメントの基本的な考え方</p> <p>②セルフヘルプグループ・家族会</p>		
7・8 (/)	<p>【心の健康を保つ為の援助の基本】</p> <p>1. 精神看護の対象との援助関係の構築</p> <p>①信頼関係づくり</p> <p>②対象者と看護師の関係性の発展と終結</p> <p>③プロセスレコードとその活用</p> <p>④共同意思決定と共同創造（コプロダクション）</p> <p>2. 日常生活における援助の基本</p> <p>①食事・水分の摂取</p> <p>②呼吸・排泄</p> <p>③清潔と身だしなみ</p> <p>④活動と休息</p> <p>⑤対人関係</p> <p>3. 身体合併症のある人の看護</p> <p>①心のケアとフィジカルアセスメント</p> <p>②リエゾン精神看護</p> <p>4. 心のケアを受ける人の家族への看護</p> <p>①家族のストレスと健康状態のアセスメント</p> <p>②家族の対処力とソーシャルサポートのアセスメント</p> <p>③家族システムのアセスメント</p> <p>④家族への教育的介入と支援</p> <p>⑤患者・家族関係の調整</p> <p>5. 社会復帰・社会参加への看護</p> <p>①リハビリテーションの概念</p> <p>②国際生活機能分類（ICF）</p> <p>③退院に向けた看護</p> <p>6. 事例を基に必要な支援を考える</p>	<p>【予習】人間関係論の講義で習った内容を復習しておく。</p> <p>基礎看護学で学んだフィジカルアセスメントを確認してくる。</p> <p>患者の家族が抱えているストレスについて考えてくる。</p> <p>教科書 b.P15「精神障害と共に生きる」を読み精神障害をもった人の社会復帰について考えてくる。</p> <p>【復習】身体合併症のある患者の看護におけるポイントを確認する。</p> <p>セルフケア援助における看護のポイントを明確にする。</p> <p>なぜ家族の中の個が重要なのか確認する。集団の必要性を確認する。</p> <p>社会復帰・社会参加における看護師の役割を考える。</p> <p>【キーワード】パーキンソン症状、アカシジア、ジストニア、悪性症候群、睡眠障害、ストレングス、ABCDEアプローチ、転倒・転落アセスメントスコープ、コンサルテーション、安全な距離、見捨てられ不安、家族システム、アディクション、ナラティブ、グループダイナミクス、リカバリ、WRAP</p>	<p>講義・演習</p> <p>○吉岡</p>
9 (/)	<p>【精神科における看護の役割】</p> <p>1. 入院治療</p> <p>①入院形態</p> <p>②治療的環境</p>	<p>【予習】教科書 b.P255 の入院時オリエンテーションを読んでくる。</p> <p>【復習】精神科病棟への入院が及ぼす患者への影響を考える。</p> <p>【キーワード】精神保健福祉法、入院形態、処遇、医療観察法</p>	<p>講義</p> <p>○中村</p>
10 (/)	<p>【精神科における看護の役割】</p> <p>2. 安全の保障</p> <p>①倫理的配慮</p> <p>②制限</p> <p>③緊急事態への対応</p>	<p>【予習】教科書 b.P225 の患者への制限がもつ意味を考慮した対応を読んでくる。</p> <p>【復習】講義と演習で感じた、自分の制限に対する反応を振り返る。</p>	<p>講義・演習</p> <p>○中村</p>

		【キーワード】看護者の倫理要綱、虐待、隔離・拘束、自殺、包括的暴力対応プログラム	
11 (/)	<p>【精神科における身体のケア】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 身体に現れる心の痛み 2. 精神科の治療と身体ケア 3. 精神科におけるフィジカルアセスメント 	<p>【予習】教科書 b.P107 の身体症状症を読んでくる。</p> <p>【復習】身体面での観察等の必要性をまとめる。</p> <p>【キーワード】身体合併症、薬物による有害作用、基礎疾患、メタボリックシンドローム、</p>	<p>講義</p> <p>○中村</p>
12 (/)	<p>【精神科における看護援助】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心の正常と異常のアセスメント <ol style="list-style-type: none"> ①観察 ②情報収集 ③アセスメント ④全体像の把握 	<p>【予習】教科書 b.P222 の1. アセスメントを読んでくる。</p> <p>【復習】看護援助につなげる観察の重要性を確認する。</p> <p>【キーワード】心の性状と異常、精神状態のアセスメント、自我の防衛機制、ヘルスプロモーション、ストレス</p>	<p>講義</p> <p>○中村</p>
13 (/)	<p>【精神科における看護援助】</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 看護過程の実施と評価 <ol style="list-style-type: none"> ①看護計画と看護記録 ②日常生活支援とセルフケア 	<p>【予習】教科書 b.P229 の表 6-6 精神障害をもつ人に対する看護計画の基本方針を読んでくる。</p> <p>【復習】精神科において日常生活の把握が重要なのはなぜかを確認する。</p> <p>【キーワード】エンパワーメント、FOCUS 様式、SOAP 様式、レジリエンス</p>	<p>講義</p> <p>○中村</p>
14 (/)	<p>【精神科におけるリハビリテーション療法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 精神科作業療法 2. レクリエーション療法 3. 社会生活技能訓練 (SST) 4. 心理教育 5. 精神科デイケア 	<p>【予習】教科書 b.P171 の1「精神科リハビリテーションとは」を読んでくる。</p> <p>【復習】精神科におけるリハビリテーションの必要性を再確認する。</p> <p>【キーワード】リカバリー、ストレス多職種アプローチ</p>	<p>講義</p> <p>外部講師</p>
15 (/)	<p>【精神療法の実際】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 精神療法の日常性 2. 様々な精神療法 3. 精神療法の実際 4. 看護場面における精神療法の位置づけ 	<p>【予習】教科書 b.P178 の1.「精神療法の日常性」を読んでくる。</p> <p>【復習】精神療法がどのように行われているかを再確認する。</p> <p>【キーワード】認知行動療法、森田療法、内観療法、回想療法、集団精神療法、専門職連携</p>	<p>講義</p> <p>外部講師</p>