

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 (/)	<p>【精神看護実践の特徴】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 対象の全人的理解 2. 看護倫理 3. 対象－看護師関係 4. 専門職としての知識・技術 5. 対象の生活 	<p>【予習】教科書 P2 の①精神看護の定義・概念を読んでくる。</p> <p>【復習】精神看護の対象者についての特徴を確認する。</p> <p>【キーワード】看護職の倫理綱領、トラベルビー、ICF モデル</p>	<p>講義</p> <p>○中村</p>
2 (/)	<p>【全人的視点と精神看護】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 精神疾患の側面 2. 精神障害の側面 3. メンタルヘルス（不調）の側面 4. ウェルビーング（好調）の側面 5. 心の健康とストレス 6. 精神看護でのコミュニケーション 	<p>【予習】教科書 P14 の①より健康的な人間をめざす精神看護とは、を読んでくる。</p> <p>【復習】全人的な捉え方の側面を確認する。</p> <p>【キーワード】ウェルビーング、ストレス脆弱性、スピリチュアリティ</p>	<p>講義</p> <p>○中村</p>
3 (/)	<p>【精神看護における看護過程】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. NANDA-I 看護診断 2. ゴードンの 11 の機能的健康パターン 3. 全人的視点による精神看護のアセスメントポイント 	<p>【予習】教科書 P24 の①ゴードンの 11 の機能的健康パターンと NANDA-I 看護診断を読んでおく。</p> <p>【復習】ゴードンの 11 の機能的健康パターンの分類を整理しておく。</p> <p>【キーワード】NOC、NIC、DSM-5、ICD-10、</p>	<p>講義</p> <p>○中村</p>
4 (/)	<p>実習の展開（1）</p> <ol style="list-style-type: none"> ①患者との出会い（観察） ②記録からの情報収集 ③挨拶と受容的かかわり（初めてのコミュニケーション） 	<p>【予習】教科書 P45 の#1 非効果的健康維持行動を読んでおく。</p> <p>【復習】DVD の事例患者の情報をフェイスシートに記載する。</p> <p>【キーワード】挨拶、観察、初期のコミュニケーション、偏見、出会い</p>	<p>講義</p> <p>○中村</p>
5 (/)	<p>実習の展開（2）</p> <ol style="list-style-type: none"> ④記録からの情報のアセスメント ⑤かかわりからの情報収集 ⑥不足している情報のとり方 	<p>【予習】教科書 P52 の COLUMN を読んでくる。</p> <p>【復習】記録からの情報をフェイスシートに整理する。</p> <p>【キーワード】個人情報保護、入院形態、フェイスシート、アセスメントシート</p>	<p>講義</p> <p>演習</p> <p>○中村</p>
6 (/)	<p>実習の展開（3）</p> <ol style="list-style-type: none"> ⑦ケアに合わせたコミュニケーション ⑧全体像をとらえるための関連図の書き方 	<p>【予習】フェイスシートを整理し、不足している情報を考えてくる。</p> <p>【復習】不足する情報を苦コミュニケーションから捉え、関連図に記録しておく。</p>	<p>講義</p> <p>演習</p> <p>○中村</p>

		【キーワード】セルフケア要素	
7 (/)	<p>実習の展開 (4)</p> <p>⑨関連図のアセスメント</p> <p>⑩アセスメントのために不足している情報のとり方</p> <p>⑪問題点の抽出</p>	<p>【予習】患者の関連図を作成する。</p> <p>【復習】全体像をアセスメントし、問題点を考える。</p> <p>【キーワード】総合アセスメント</p>	<p>講義</p> <p>演習</p> <p>○中村</p>
8 (/)	<p>実習の展開 (5)</p> <p>⑫情報と関係を活かした看護計画の立案</p>	<p>【予習】全体像から得られた問題点に対する目標を考える。</p> <p>【復習】看護目標から考えられる看護計画を立案する。</p> <p>【キーワード】個別性、O-P、T-P、E-P</p>	<p>講義</p> <p>演習</p> <p>○中村</p>
9 (/)	<p>実習の展開 (6)</p> <p>⑬看護計画の実践と評価</p>	<p>【予習】看護計画の実施する方法を考える。</p> <p>【復習】看護の実践から得られた情報から、評価・修正が出来る。</p> <p>【キーワード】信頼関係、子、コミュニケーション中の修正・計画</p>	<p>講義</p> <p>演習</p> <p>○中村</p>
10 (/)	<p>精神看護実践に共通する働きかけの技法</p> <p>①権利擁護</p> <p>②自律と自己決定の尊厳</p> <p>③保護と支持</p>	<p>【予習】b.教科書 P4 の精神障害と差別を読んでおく。</p> <p>【復習】権利擁護について、臨床例を確認する。</p> <p>【キーワード】スティグマ、インフォームドコンセント、自己決定、代弁機能</p>	<p>講義</p> <p>○中村</p>
11 (/)	<p>実習におけるカンファレンスと振り返り</p>	<p>【予習】カンファレンスの目的と意義について、自分の考えをまとめておく。</p> <p>【復習】グループワークでの発言や意見を記録にまとめる。</p> <p>【キーワード】グループダイナミクス、グループの凝集性</p>	<p>講義</p> <p>演習</p> <p>○中村</p>
12 (/)	<p>【リハビリテーション療法と精神療法】</p> <p>1. 精神科作業療法</p> <p>2. レクリエーション療法</p> <p>3. 社会生活技能訓練 (SST)</p> <p>4. 精神科デイケア</p> <p>5. 精神療法ン9 インチ行動療法</p> <p>6. 森田療法</p>	<p>【予習】b.教科書 P167 の1精神科リハビリテーションとは、を読んでくる。</p> <p>【復習】作業療法や森田療法の実際をイメージできるよう、確認しておく。</p> <p>【キーワード】リハビリ、ストレッチングス、精神力動的な精神療法</p>	<p>講義</p> <p>外部講師</p>
13 (/)	<p>さまざまな疾患による看護過程の違い</p> <p>①うつ、躁うつ病</p>	<p>【予習】教科書 P105 の看護診断リストを読んでくる。</p>	<p>講義</p> <p>演習</p>

	<p>②強迫性障害</p> <p>③パーソナリティ障害・摂食障害</p> <p>④アルコール依存症</p>	<p>【復習】それぞれの疾患による特徴的な違いを確認する。</p> <p>【キーワード】境界型人格障害、アディクション</p>	○中村
14 (/)	プロセスレコードの分析	<p>【予習】b.教科書P212の1. プロセスレコードとは、を読んでおく。</p> <p>【復習】記録したプロセスレコードの分析と考察を記録する。</p> <p>【キーワード】相互作用と自己の洞察</p>	<p>講義</p> <p>演習</p> <p>○中村</p> <p>博多</p> <p>吉岡</p>
15 (/)	プロセスレコード検討会	<p>【予習】グループメンバーのプロセスレコードを読み、自己の意見をまとめてくる。</p> <p>【復習】検討会実施後の自己の振り返りを記録する。</p> <p>【キーワード】自己発言、受け入れ、洞察</p>	<p>講義</p> <p>演習</p> <p>○中村</p> <p>博多</p> <p>吉岡</p>