

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 (/) 限	ガイダンス ① 学修目的・到達目標が理解できる。 ② 授業概要を理解し学習の進め方がイメージできる。 ③ 今後の講義に向け、資料の準備ができる。	[復習]看護学概論、看護サービス提供の場の章を熟読し、以下のキーワードについて要点をまとめる。 [キーワード] 看護サービス提供の担い手、チーム医療、看護サービス提供の場	講義 ○中村 精神・老年 領域教員
2 (/) 限	チームアプローチ ① 既習学習での体験を踏まえてチームアプローチについて学習する。 ② 患者中心のチームアプローチと看護師の役割についてグループでまとめる	[予習]①成人看護学概論「チームアプローチ」を読んでおく。②臨地実習で体験したチームアプローチについて想起しておく。③各領域教科「チーム医療」を読んでおく。 [復習]以下のキーワードについて要点をまとめる [キーワード] チームアプローチ、チーム医療と看護師の役割	演習 精神領域 教員
3 (/) 限 4 (/) 限	マネジメント ① 看護管理とは何かについて学習する。 ② 看護サービスのマネジメントについてまとめる。 ③ 既習実習の場で提供されていた看護方式について、その利点や欠点についてまとめる。 ④ 既習実習の場で提供されていたチーム医療や自分が体験した具体例についてグループまとめる。	[予習]①教科書「看護管理過程」「看護サービスの組織化」、「チーム医療」について熟読しておく。 [復習]以下のキーワードについて要点をまとめる。 [キーワード] 看護管理過程、チームマネジメント、看護方式の種類、チーム医療の例証	演習 老年領域 教員
5 (/) 限 6 (/) 限	学修成果のまとめ ①レポート提出のオリエンテーション。 ② チーム医療とは何か具体的に説明できる内容を発表資料にまとめることができる。 ③グループ毎に発表し、他者の学びを共有できる。	[予習]グループ学習の成果の作成 [復習]発表会での学びの共有。	演習 ○中村 精神・老年 領域教員
7 (/) 限 8 (/) 限	学修成果の発表会 ①A班、B班に分かれ、グループ毎に発表する。 ② チーム医療とは何か具体的に発表し共有できる。 ③質疑応答に積極的に参加し、学びを深めることができる。	【予習】グループ学習の成果の発表練習を実施しておく。 [復習]発表会での学びの共有を個々に最終レポートにまとめる。	演習 ○中村 精神・老年 領域教員