

実施回	授業計画	予習・復習・キーワード	担当
1 (/)	<p>科目ガイダンス</p> <p>①授業の概要、学習方法について理解できる。</p> <p>②事例について対象理解を深めるために必要な内容を抽出できる。</p> <p>*使用する記録用紙：成人看護学演習で使用した記録用紙。 様式2：病態に焦点をあてた関連図、様式9：援助計画</p>	<p>[予習] 既習の学習を想起して対象理解、援助計画について復習する。</p> <p>[復習] 事例の理解に必要な内容の学習を行う。様式2、様式9を次回の授業までに仕上げる。</p> <p>[キーワード] シミュレーション学習、事例の理解</p>	<p>講義</p> <p>○棚橋</p>
2 (/)	<p>老年期の看護援助方法の実践—確認テストと対象理解</p> <p>①シミュレーション学習の前提となる病態の理解ができる。</p> <p>②事例の身体的状況を踏まえ、必要な援助計画が立案できる。</p> <p>③シミュレーション学習のイメージ化ができる。</p> <p>*確認テスト1回目(15点)</p>	<p>[予習] 事例を理解するための学習をし、様式2、様式9を仕上げてくる</p> <p>[復習] 事例の理解をするための学習の不足があれば、追加する。授業を踏まえて援助計画を追加・修正する。</p> <p>タスクトレーニングに積極的に取り組む。</p> <p>[キーワード] 病態理解、フィジカルアセスメント</p>	<p>確認テスト</p> <p>講義</p> <p>○中村</p>
<p>3~6</p> <p>A班 (/)</p> <p>B班 (/)</p>	<p>老年期の看護援助方法の実践—シミュレーションの実施</p> <p>①事例について立案した援助計画に基づきフィジカルアセスメントができる。</p> <p>*3日目の情報を提示する</p>	<p>[予習] 事例についての援助計画を仕上げ、タスクトレーニング、フィジカルアセスメントを実践するための準備をして授業に臨む。</p> <p>[復習] 授業の内容を振り返り、援助計画の追加・修正を行う。必要なタスクトレーニングを行う。</p> <p>[キーワード] シミュレーション</p>	<p>シミュレーション</p> <p>○石川、棚橋 村井、中村 飯塚、石川 (智) 眞田、森脇、 三國、石井玲</p>
7 (/)	<p>シミュレーションの振り返り グループワーク・発表会</p> <p>①これまでの学習を通して、学べたことについての振り返りができる。</p> <p>②次回のシミュレーションに向けての課題を明確にできる。</p> <p>*シミュレーション実施後の振り返り、グループワーク、全体発表</p>	<p>[予習] シミュレーションの経験を通して学んだことを整理しておく。</p> <p>[復習] 授業を通して考えたことを次のシミュレーションで活用できるようにしておく。</p> <p>[キーワード] 振り返り</p>	<p>グループワーク</p> <p>○棚橋</p>

8 (/)	<p>老年期の看護援助方法の実践—事例の援助計画</p> <p>①変化した事例の病態を理解できる。</p> <p>②事例の身体的状況を踏まえ、必要な援助計画が立案できる</p>	<p>[予習]事例の3日目の情報を読み、様式2、様式9を仕上げ授業に臨む。</p> <p>[復習]事例の理解に必要な内容の学習を行う。様式2、様式9を次回の授業までに修正する。</p> <p>[キーワード]状態が変化した事例の理解、フィジカルアセスメント</p>	<p>講義</p> <p>○ 棚橋</p>
<p>9~12</p> <p>A 班 (/)</p> <p>B 班 (/)</p>	<p>老年期の看護援助方法の実践—シミュレーションの実施</p> <p>①シミュレーション実施の準備ができる。</p> <p>②事例について、援助計画に基づき実践ができる。</p> <p>*B 氏の情報を渡す。</p>	<p>[予習]事例の援助計画の確認をする。援助方法について予習しておく。</p> <p>[復習]授業の内容を振り返り、援助計画の追加・修正をする。</p> <p>[キーワード]シミュレーション</p>	<p>シミュレーション</p> <p>○石川、棚橋 眞田、村井、 中村、飯塚、 森脇、石川 (智)、 三國、石井玲</p>
<p>13・14</p> <p>(/)</p> <p>A 班 :</p> <p>B 班 :</p>	<p>複数患者の看護援助—シミュレーションの実施</p> <p>①複数患者の優先順位を考え援助計画を立案することができる。</p> <p>②複数患者への援助実施ができる。</p> <p>*レポート(10点)(学習成果と今後の課題)</p> <p>レポート書式:PC可、A4版、標準設定、10.5P、明朝体、表紙付き</p> <p>レポートは15回目の授業までに仕上げ授業に臨む。</p>	<p>[予習]複数患者の援助計画を立案してくる。</p> <p>[復習]授業の内容を振り返り、不足していることの学習をする。援助計画を修正する。</p> <p>シミュレーションの学習成果と今後の課題についてレポートを仕上げる。</p> <p>[キーワード]複数患者のシミュレーション</p>	<p>シミュレーション</p> <p>○石川、棚橋 眞田、村井、 中村、飯塚、 森脇、石川 (智)、 三國、石井玲</p>
15 (/)	<p>まとめ</p> <p>①授業の全体を振り返り学習成果と今後の課題がわかる。</p> <p>*確認テスト2回目(15点)</p> <p>ファイル提出 月 日 時まで</p> <p>提出先 共同研究室前 BOX</p>	<p>[予習]今までの学習成果の振り返りをして授業に臨む。</p> <p>[復習]今後の課題についてどのように取り組むか、学習計画を立てる。ファイルの整理を行っておく。</p> <p>[キーワード]学習成、今後の課題</p>	<p>グループワーク</p> <p>○ 棚橋</p>